



FOCUS 2

Anglicko-slovenský slovníček



Pearson

Anglicko-slovenský slovníček Focus 2
Kolektív autorov Ventures Books
Vydalo vydavateľstvo Euromedia Group, a.s.,
Nádražní 896/30, 150 00 Praha 5
Prvé vydanie 2020
© Bohemian Ventures 2020
859-64-3400-898-6
Vyrobené Euromedia Group, a.s.
Nádražní 896/30, 150 00 Praha 5
www.venturesbooks.sk
Vydané 2020

FOCUS 2

Anglicko-slovenský slovníček

OBSAH

| | | |
|---------------------------------|-----------|----|
| Unit 1 - LIVES PEOPLE LIVE | - - - - - | 4 |
| Unit 2 - SCIENCE AND TECHNOLOGY | - - - - - | 8 |
| Unit 3 - THE ARTS | - - - - - | 11 |
| Unit 4 - HOME SWEET HOME | - - - - - | 15 |
| Unit 5 - TIME TO LEARN | - - - - - | 18 |
| Unit 6 - JUST THE JOB | - - - - - | 22 |
| Unit 7 - CONSUMER SOCIETY | - - - - - | 25 |
| Unit 8 - WELL-BEING | - - - - - | 29 |
| Gramatika | - - - - - | 33 |
| Skúškové stratégie | - - - - - | 46 |

VÝSLOVNOSŤ

Zvláštne hlásky v anglickej výslovnosti:

| | | |
|------|--------|----------|
| [θ] | three | [θri:] |
| [ð] | this | [ðɪs] |
| [æ] | dad | [dæd] |
| [ə] | sister | ['sɪstə] |
| [ɜ:] | bird | [bɜ:d] |

Hlavný prízvuk sa označuje horným apostrofom pred prízvučnou slabikou vtedy, ak sa nejedná o jednoslabičné slovo: cartoon [ka:'tu:n], seven ['sevən], ale sun [san]. Vedľajší prízvuk sa označuje dolným apostrofom: kangaroo [,kæŋgə'ru:].

ANGLICKO-SLOVENSKÝ SLOVNÍČEK

UNIT 1 – LIVES PEOPLE LIVE

1.1 Vocabulary 4.1

| | | |
|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| adventurous | /əd'ventʃərəs/ | dobrodružný |
| bad mood | /bæd 'mu:d/ | zlá nálada |
| be popular with | /bi 'pɒpjələ wɪð/ | byť populárny u (koho) |
| be successful | /bi sək'sesfəl/ | byť úspešný |
| be the centre of attention | /bi ðə ,sentər əv ə'tenʃən/ | byť stredobodom pozornosti |
| caring | /keərɪŋ/ | starostlivý, láskavý |
| charity | /tʃærəti/ | charita |
| cheerful | /tʃɪəfəl/ | veselý, dobre naladený |
| confident | /kənfɪdənt/ | sebaistý |
| dependent | /dɪ'pendənt/ | závislý |
| dishonest | /dɪs'ɒnəst/ | nepoctivý, nečestný |
| experience | /ɪk'spiəriəns/ | skúsenosť (ti) |
| friendly | /frendli/ | priateľský |
| generous | /dʒenərəs/ | štedrý, veľkorysý |
| hard-working | /ha:d 'wɜ:kɪŋ/ | pracovitý |
| honest | /ɒnəst/ | čestný |
| impolite | /ɪmpə'lait/ | neslušný, nezdvorilý |
| independent | /ɪndə'pendənt/ | nezávislý |
| insensitive | /ɪn'sensətɪv/ | necitlivý |
| irresponsible | /ɪrɪ'sponsəbəl/ | nezodpovedný |
| kind | /kaɪnd/ | láska |
| lazy | /leɪzi/ | lenivý |
| lonely | /ləʊnli/ | osamelý |
| look after | /lʊk 'a:ftə/ | staráť sa o (koho/čo) |
| look cheerful/tired | /lʊk 'tʃɪəfəl/'taɪəd/ | vyzerať veselo/unavene |
| look forward to | /lʊk 'fɔ:wəd tə/ | tešiť sa na (koho/čo) |
| mean | /mi:n/ | lakomý, zlý |
| miserable | /mɪzərəbəl/ | nešťastný, skľúčený, protivný |
| outgoing | /aʊt'gəʊɪŋ/ | spoločenský, extrovertný |
| polite | /pə'lait/ | slušný, zdvorilý |
| popular | /pɒpjələ/ | populárny, obľúbený |
| responsible | /rɪ'sponsəbəl/ | zodpovedný |
| selfish | /selfɪʃ/ | sebecký |
| sensible | /sensəbəl/ | rozumný |
| sensitive | /sensətɪv/ | citlivý |
| serious | /sɪəriəs/ | vážny, seriózny |
| shy | /ʃaɪ/ | hanblivý, nesmely |
| silly | /sɪli/ | hlúpy, bláznivý |
| sociable | /səʊʃəbəl/ | spoločenský |
| stupid | /stju:pɪd/ | hlúpy |
| talkative | /tɔ:kətɪv/ | ukecaný |
| tattoo | /tə'tu:/ | tetovanie |
| tell lies | /tel 'laɪz/ | klamať |
| unadventurous | /ʌnəd'ventʃərəs/ | nesmely |
| unpopular | /ʌn'pɒpjələ/ | neobľúbený |
| unwise | /ʌn'waɪz/ | nerozumný, neuvážený |
| wise | /waɪz/ | múdry, rozumný |

1.2 Grammar 4.2

admire
be passionate about sth

follow sb on Twitter
foreign country
in person
inspire
it takes sb a minute/an hour to do sth
role model
run a foundation
work on

/əd'maɪə/
/bi 'pæsənət ə,baut ,sʌmθɪŋ/

/fɒləʊ ,sʌmbodi ɒn 'twɪtə/
/fɔːrn 'kʌntri/
/ɪn 'pɜːsən/
/ɪn'spaɪə/
/ɪt,teɪks ,sʌmbodi ə ,mɪnət/ən aʊə tə 'du: ,sʌmθɪŋ/
/rəʊl ,mɒdl/
/rʌn ə faʊn'deɪʃən/
/'wɜːk ɒn/

obdivovať
byť do niečoho zapálený,
byť z niečoho nadšený
sledovať na Twitteri (koho)
cudzia krajina
osobne
inšpirovať
trvá (komu) minútu/hodinu
niečo urobiť
vzor, príklad
riadiť nadáciu
pracovať na (čom)

1.3 Listening 4.3

accommodation
act
active
adapt to

adaptable
ambitious
communicate
communicative
developing country
difficult conditions

fantastic
farm

fit

healthy

homeless

hospital

imaginative

imagine

impress

inspired by

library

make a good impression

nursery

old people's home

opportunity

personal quality

pessimistic

prison

protect

protective

soup kitchen

for homeless people

sure of yourself

team player

voluntary work

volunteer

/ə,kɒmə'deɪʃən/
æk/t/
/'æktrɪ/v/
ə'dæpt tə/

/ə'dæptəbəl/
/æm'bɪʃəs/
/kə'mju:nɪkeɪt/
/kə'mju:nɪkətɪv/
/drɪ'veləpɪŋ 'kʌntri/
/drɪ'fɪkəlt kən'dɪʃənz/
/fæn'tæstɪk/
/fa:m/
/fit/
/'helθi/
/'həʊmləs/
/'hɒspɪtl/
/ɪ'mædʒɪnətɪv/
/ɪ'mædʒɪn/
/ɪm'pres/
ɪn'spaɪəd baɪ/
/'laɪbrəri/
/meɪk ə gʊd ɪm'preʃən/
/nɜːsəri/
/əuld 'pi:pəlz həʊm/
/ɒpə'tju:nəti/
/pɜːsənəl 'kwələti/
/pesə'mɪstrɪk/
/'prɪzən/
/prə'tekt/
/prə'tektɪv/

ubytovanie
chovať sa
aktívny
prispôsobiť sa niečomu,
zvyknúť si na niečo
prispôsobivý
ctižiadostivý
komunikovať
komunikatívny
rozvojová krajina
náročné podmienky
fantastický
farma
zdravý, fit
zdravý
bez domova
nemocnica
nápaditý
predstaviť si
urobiť dojem, zapôsobiť
inšpirovaný (kým/čím)
knižnica
urobiť dobrý dojem
jasle, škôlka
domov dôchodcov
príležitosť
vlastnosť
pesimistický
väzenie
chrániť
ochranný
jedáleň pre bezdomovcov

obydlo
chovať sa
aktívny
prispôsobiť sa niečomu,
zvyknúť si na niečo
prispôsobivý
ctižiadostivý
komunikovať
komunikatívny
rozvojová krajina
náročné podmienky
fantastický
farma
zdravý
zdravý
bez domova
nemocnica
nápaditý
predstaviť si
urobiť dojem, zapôsobiť
inšpirovaný (kým/čím)
knižnica
urobiť dobrý dojem
jasle, škôlka
domov dôchodcov
príležitosť
vlastnosť
pesimistický
väzenie
chrániť
ochranný
jedáleň pre bezdomovcov

sebaistý
tímový hráč
dobrovoľná práca
dobrovoľník

ANGLICKO-SLOVENSKÝ SLOVNÍČEK

1.4 Reading 4.4

| | | |
|----------------|-------------------|---|
| adventure | /əd'ventʃə/ | dobrodružstvo |
| ambition | /æm'bɪʃən/ | ambícia |
| average age | /'ævərɪdʒ eɪdʒ/ | priemerný vek |
| be afraid of | /bi ə'freɪd əv/ | báť sa (čoho/koho) |
| believe in | /bə'lɪ:v ɪn/ | veriť v (koho/čo) |
| belong to | /bɪ'lɒŋ tə/ | patriť (niekomu) |
| can't afford | /,ka:nt ə'fɔ:d/ | nemôcť si dovoliť |
| care about | /keər ə,baut/ | záležať (komu) na (čom) |
| connect with | /kə'nekt wɪð/ | spojiť sa s (iekým) |
| deal with | /di:l wɪð/ | vyrovnáť sa s (kým/čím) |
| depend on | /dɪ'pend ən/ | byť závislý na (čom/kom) |
| enormous | /ɪ'nɔ:məs/ | ohromný, obrovský |
| focus on | /'fəʊkəs ən/ | sústrediť sa na (čo) |
| generation | /dʒə'nē'reɪʃən/ | generácia |
| get married | /,get 'mærɪd/ | vziať sa/oženiť sa/vydať sa |
| get up | /,get 'ʌp/ | vstať (z posteľ) |
| gig | /gɪg/ | koncert (hovorovo) |
| go out | /gəʊt 'aʊt/ | ísť von, vyraziť si |
| good at | /gʊd ət/ | dobrý v (čom) |
| grow up | /grəʊt 'ʌp/ | vyrásť |
| impatience | /ɪm'peɪʃəns/ | netrpezlivosť |
| impatient | /ɪm'peɪʃənt/ | netrpezlivý |
| independence | /,ɪndə'pendəns/ | nezávislosť |
| listen to | /lɪsən tə/ | počúvať (čo/koho) |
| loneliness | /ləʊnlɪnəs/ | samota |
| miss out | /mɪs 'aʊt/ | prešvhnúť, nechať si ujsť |
| passion | /pæʃən/ | vášeň |
| popularity | /pɒpjə'lærəti/ | popularita, oblúbenosť |
| share | /ʃeə/ | zdieľať, (po)deliť sa |
| spend money on | /,spend 'mʌni ən/ | utrácať peniaze za (čo) |
| spend time | /,spend 'taɪm/ | tráviť čas |
| think about | /θɪŋk ə'baut/ | premyšlať nad (čím) |
| unemployment | /,ʌnɪm'plɔɪmənt/ | nezamestnanosť |
| worry about | /wʌri ə'baut/ | robiť si starosti, mať obavy o (čo/koho) |

1.5 Grammar 4.5

| | | |
|----------------|------------------|--|
| avoid | /ə'veɪd/ | vyhnúť sa |
| can't stand | /,ka:nt 'stænd/ | nemôcť vystať (čo/koho) |
| casual clothes | /kæzuel 'kləʊðz/ | neformálne, ležérne oblečenie |
| consider | /kən'sɪdə/ | považovať (koho za čo), zvážiť (čo) |
| decide | /dɪ'saɪd/ | rozhodnúť |
| don't mind | /,dəʊnt 'maɪnd/ | nevadiť |
| enjoy | /ɪn'dʒɔɪ/ | užiť si |
| get a job | /,get ə 'dʒob/ | získať zamestnanie |
| hate | /heɪt/ | nenávidieť |
| hoodie | /'hʊdi/ | mikina s kapucňou |
| identity | /aɪ'dentəti/ | identita |
| jacket | /'dʒækət/ | sako, bunda |
| look good | /lʊk 'gʊd/ | vyzerať dobre |

| | | |
|----------------------------|------------------------|--------------------------|
| prefer | /pri'fɜ:/ | preferovať, uprednostniť |
| pretend | /pri'tend/ | predstierať |
| priority | /prai'oritɪ/ | priorita, prednosť |
| refuse | /rɪ'fju:z/ | odmietnuť |
| second-hand clothes | /'sekənd,hænd 'kləʊðz/ | oblečenie z druhej ruky |
| skinny jeans | /'skɪni 'dʒi:nz/ | úzke džínsy (na telo) |
| suit | /su:t/ | oblek, kostým |
| sweatpants | /'swetpænts/ | tepláky |
| tie | /taɪ/ | kravata |
| uniform | /'ju:nɪfɔ:m/ | uniforma |
| winter coat | /'wɪntə 'kəʊt/ | zimný kabát |

1.6 Use of English 4.6

| | | |
|--------------------|-----------------|-----------------------|
| be lucky | /,bi 'lʌki/ | mať šťastie |
| busy | /'bɪzi/ | zaneprázdený |
| cook (n) | /kʊk/ | kuchár |
| crowded | /'kraʊdɪd/ | preluďnený, prepchaný |
| elderly | /'eldəli/ | starší, v rokoch |
| experienced | /ɪk'spiəriənst/ | skúsený |
| poor | /pʊə/ | chudobný |
| rude | /ru:d/ | drzý, neslušný |
| useful | /'ju:sfəl/ | užitočný |

1.7 Writing 4.7

| | | |
|--------------------------|-----------------------|---|
| bad at | /'bæd ət/ | zlý v (čom) |
| be crazy about | /'bi 'kreɪzi ə,baut/ | milovať (čo), byť zapálený do (čoho) |
| be into/keen on | /'be 'ɪntə/ki:n ɒn/ | byť zapálený do (čoho), nadšený |
| be involved in | /'bi ɪn'velvɪd ɪn/ | venovať sa (niečomu) |
| be mad about | /'bi 'mæd ə,baut/ | byť blázon do (koho/čoho) |
| be obsessed with | /'bi əb'sest wɪð/ | byť posadnutý (čím/kým), poblázený |
| be serious about | /'bi 'sɪəriəs ə,baut/ | mysliť niečo vážne |
| disappointed with | /'dɪsə'pɔɪntɪd wɪð/ | sklamaný (čím) |
| excited about | /ɪk'saɪtɪd ə,baut/ | nadšený, rozrušený z (čoho) |
| interested in | /'ɪntrəstɪd ɪn/ | zaujímať sa o (čo) |
| unfit | /ʌn'fit/ | nie vo forme |
| useless at | /'ju:sləs ət/ | nepoužiteľný, k ničomu (v čom) |

1.8 Speaking 4.8

| | | |
|-------------------------------|----------------------------|---|
| can't wait | /ka:nt weɪt/ | nemôcť sa dočkať |
| do sport | /du: 'spo:t/ | športovať |
| have sth in common | /hæv ,sʌmθɪŋ ɪn 'kɒmən/ | mať niečo spoločné |
| play the violin/guitar | /pleɪ ðə ,vaɪə'lɪn/gr'ta:/ | hrať na husle/gitaru |
| socialise with | /'səʊʃəlaɪz wɪð/ | chodiť medzi ľudí, stýkať sa s (kým) |

ANGLICKO-SLOVENSKÝ SLOVNÍČEK

UNIT 2 – SCIENCE AND TECHNOLOGY

2.1 Vocabulary 4.9

| | | |
|---------------------|-------------------------|----------------------------------|
| astronomer | /ə'strɒnəmər/ | astronóm, hvezdár |
| astronomy | /ə'strɒnəmi/ | astronómia |
| biologist | /baɪ'ɒlədʒɪst/ | biológ |
| biology | /baɪ'ɒlədʒi/ | biológia |
| broadband | /brɔ:bænd/ | širokopásmový prenos |
| camera | /kæmərə/ | foták, kamera |
| chemist | /kemɪst/ | chemik |
| chemistry | /keməstri/ | chémia |
| collect specimens | /kə'lekt 'spesəmənz/ | zbierať vzorky |
| computer science | /kəm'pjū:tə ,saɪəns/ | informatika, počítačová veda |
| computer scientist | /kəm'pjū:tə 'saɪəntist/ | informatik |
| desktop computer | /deskтоп kəm'pjū:tə/ | stolový počítač |
| develop a theory | /dɪ'veləp ə 'θeəri/ | rozinúť teóriu |
| digital | /dɪ'dʒətl/ | digitálny, číslicový |
| discover | /dɪs'kʌvər/ | objavíť |
| do an experiment | /du: ən ɪk'sperɪmənt/ | urobiť experiment/pokus |
| do research | /du: rɪ'sɜ:tʃ/ | robiť výskum |
| download music | /daʊn,ləʊd 'mju:zɪk/ | stiahnuť hudbu |
| gravity | /grævəti/ | gravitácia |
| invent | /ɪn'vent/ | vynájsť |
| keyboard | /ki:bɔ:d/ | klávesnica |
| laptop | /læptɒp/ | laptop, notebook |
| laser printer | /leɪzə ,prɪntə/ | laserová tlačiareň |
| mathematician | /mæθəmə'tɪʃən/ | matematik |
| mathematics | /mæθə'mætɪks/ | matematika |
| mouse | /maʊs/ | myš |
| observe | /əb'zɜ:v/ | pozorovať |
| password | /pa:swɜ:d/ | heslo |
| physicist | /fɪzəsɪst/ | fyzik |
| physics | /fɪzɪks/ | fyzika |
| planet | /plænət/ | planéta |
| science | /saɪəns/ | veda |
| scientist | /saɪəntist/ | vedec |
| screen | /skri:n/ | obrazovka, monitor |
| search engine | /sɜ:tʃ ,endʒən/ | vyhľadávač |
| smartphone | /smɑ:tfaʊn/ | inteligentný telefón, smartphone |
| take measurements | /teɪk 'meʒəmənts/ | zmerať, urobiť meranie |
| take notes | /teɪk 'nəʊts/ | robiť si poznámky |
| text message | /tekst ,mesɪdʒ/ | textová správa, SMS |
| update your profile | /ʌp,dæɪt jo: 'preufaɪl/ | aktualizovať si profil |
| username | /ju:zəneɪm/ | užívateľské meno |
| visit a website | /vɪzɪt ə 'websaɪt/ | navštíviť webovú stránku |
| web browser | /web ,braʊzə/ | webový prehliadač |

2.2 Grammar 4.10

| | | |
|---------------|----------------|-----------------------------|
| arrive | /ə'ræɪv/ | pricestovať, prísť, doraziť |
| burn yourself | /bɜ:n jə,self/ | spáliť sa |
| carriage | /'kærɪdʒ/ | kočiar |

| | | |
|-----------------|---------------------|--|
| coast | /kəʊst/ | pobrežie |
| crash | /kræʃ/ | spadnúť (napr. o sieti), prestaviť fungovať |
| direct sunlight | /daɪ'rekt 'sʌnlʌrt/ | priame slnko/slnnečné svetlo |
| e-book | /i: bʊk/ | e-kniha |
| E ink | /i: ɪŋk/ | elektronický papier |
| electronic | /,elɪk'trɒnɪk/ | elektronický |
| e-reader | /i: ,ri:də/ | čítačka |
| get dark | /,get 'da:k/ | stmievať sa |
| get home | /,get 'həʊm/ | prísť/doraziť domov |
| hill | /hɪl/ | kopec |
| imagine | /ɪ'mædʒɪn/ | predstaviť si |
| reach towards | /,ri:tʃ tə'wɔ:dz/ | pritiahnuť sa k (niekomu/ niečomu) |
| reply | /rɪ'plaɪ/ | odpovedať |
| researcher | /rɪ'sɜ:s:tʃə/ | výskumník |
| rough | /rʌf/ | drsný, hrubý |
| servant | /sɜ:s:vənt/ | sluha, slúžka |
| silver cross | /sɪlvə 'kros/ | strieborný krížik |
| text sb | /tekst ,sʌmbɒdi/ | napísať niekomu SMS |
| thick forest | /θɪk 'fɔ:rəst/ | hustý les |
| vision | /vɪzən/ | predstava |
| wake up | /weɪk 'ʌp/ | zobudiť sa |

2.3 Listening 4.11

| | | |
|-------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| affect | /ə'fekt/ | ovplyvniť, zasiahnúť |
| analyse data/evidence | /,ænəlaɪz 'deɪtə/ 'evɪdəns/ | analyzovať dátá/dôkazy |
| analysis | /ə næləsəs/ | analýza |
| ancestor | /'ænsəstə/ | predok |
| archaeologist | /,ɑ:ki'ɒlədʒɪst/ | archeológ |
| archaeology | /,ɑ:ki'ɒlədʒi/ | archeológia |
| collect data/evidence | /kə'lekt 'deɪtə/ 'evɪdəns/ | zbierať dátá/dôkazy |
| conservation | /kɒnsə'veɪʃən/ | ochrana (prostredia) |
| conservationist | /kɒnsə'veɪʃənist/ | ochrana prírody, ochranár |
| discovery | /dɪ'skʌvəri/ | objav |
| environment | /ɪn'veɪrənmənt/ | životné prostredie |
| evolution | /i:və'lju:ʃən/ | vývoj, evolúcia |
| exploration | /,eksplə'reɪʃən/ | prieskum, bádanie |
| explore | /ɪk'splɔ:/ | (pre)skúmať, bádať |
| find a solution | /faɪnd ə sə'lju:ʃən/ | nájsť riešenie |
| geologist | /dʒɪ'ɒlədʒɪst/ | geológ |
| geology | /dʒɪ'ɒlədʒi/ | geológia |
| global warming | /,gləʊbəl 'wɔ:mɪŋ/ | globálne otepľovanie |
| linguist | /'lɪŋgwɪst/ | lingvista, jazykovedec |
| linguistics | /'lɪŋ'gwɪstɪks/ | lingvistika, jazykoveda |
| marine biologist | /mə,ri:n baɪ'ɒlədʒəst/ | morský biológ |
| marine biology | /mə,ri:n baɪ'ɒlədʒi/ | morská biológia |
| observation | /,obzə'veɪʃən/ | pozorovanie |
| protect the environment | /prə'tekt ði ɪn'veɪrənmənt/ | chrániť životné prostredie |
| protection | /prə'tekʃən/ | ochrana |
| psychologist | /saɪ'kɒlədʒɪst/ | psychológ |
| psychology | /saɪ'kɒlədʒi/ | psychológia |

ANGLICKO-SLOVENSKÝ SLOVNÍČEK

publish a research
paper/evidence
solution
solve
spend hours
technology

/'pʌblɪʃ ə rɪ'sɜːtʃ,peɪpə/'evədəns/
/sə'lju:ʃən/
/sɒlv/
/spend 'aʊəz/
/tek'nɒlədʒi/

verejniť výskumnú prácu/
dôkaz(y)
riešenie
riešiť
tráviť veľa času
technológia

2.4 Reading 4.12

above zero
airstrip
average temperature
below zero
boiling
canteen
chilly
cold
degree centigrade
fall
freezing
hot
jigsaw
layer
own (adj)
permanent
plus/minus 25 degrees
reach home/the South Pole

/ə'bʌv 'zɪərəʊ/
/'eəstrɪp/
/ə'verɪdʒ 'temprətʃə/
/bɪ'ləʊ 'zɪərəʊ/
/'bɔɪlɪŋ/
/kæn'ti:n/
/'tʃɪli/
/kəʊld/
/dɪ,gri: 'sentəgreɪd/
/fɔ:l/
/'fri:zɪŋ/
/hɒt/
/'dʒɪgso:/
/'leɪə/
/əʊn/
/'pɜːmənənt/
/'pləs/'maɪnəs 'twenti 'faɪv di 'grɪ:z/
/ri:tʃ 'həʊm/ðə saʊθ 'pəʊl/

nad nulou
vzletová/pristávacia dráha
priemerná teplota
pod nulou
vriaci, rozpálený
jedáleň
chladno, chladný
studený
stupne Celzia
spadnút
ľadový, mrazivý
horúco, horúci
skladačka, puzzle
vrstva
vlastný, svoj
trvalý
plus/mínus 25 stupňov
doraziť, dostať sa domov/
na Južný pól
nahraný, zaznamenaný
pozostatky
vrátiť sa k
stúpnuť, zvýšiť sa
viest firmu/výskumnú stanicu
zachrániť
tma
teplý

2.5 Grammar 4.13

astronaut
give out
GPS
mobile phone
inside
outside

/'æstrənəʊ:t/
/gɪv 'aut/
/dʒi: pi: 'es/
/məʊbaɪl 'fəʊn/
/ɪn'saɪd/
/aʊt'saɪd/

astronaut, kozmonaut
rozdávať
navigácia GPS
mobilný telefón
vnútri
vonku

2.6 Use of English 4.14

cheer
civil rights
fast asleep
graduate from
look up

space
stand up

/tʃɪə/
/sɪvəl 'raɪts/
/fɑ:st ə'sli:p/
/'grædʒueɪt frəm/
/lʊk 'ʌp/

/speɪs/
/stænd 'ʌp/

jasať, vítať
občianske práva
tvrdо spiaci
absolvovať, vyštudovať (čo)
vyhľadátať (napr. slovo v
slovníku)
vesmír
postaviť sa

2.7 Writing 4.15

| | | |
|---------------|-----------------|------------------------|
| distant | /'dɪstənt/ | vzdialený |
| loud thunder | /laʊd 'θʌndə/ | hlasitý hrom |
| fossils | /'fɒsəlz/ | skameneliny, fosílie |
| get stuck | /get stʌk/ | uviaznutť, zaseknúť sa |
| lift | /lɪft/ | výťah |
| directions | /daɪ'rekʃənz/ | pokyny, návod |
| route | /ru:t/ | cesta, trasa |
| turn a corner | /tɜ:n ə 'kɔ:nə/ | zahnúť za roh |

2.8 Speaking 4.16

| | | |
|-----------------|-------------------|---|
| all of a sudden | /,ɔ:l əv ə 'sʌdn/ | náhle, naraz |
| frightened | /'fraɪtnd/ | vydesený |
| go dead | /,gəʊ 'ded/ | prestať fungovať (kvôli nedostatku elektriny) |
| nightmare | /'naɪtmeeə/ | nočná mora |
| put on | /,pʊt 'on/ | obliecť si |
| shocked | /ʃɒkt/ | šokovaný |
| surprised | /sə'praɪzd/ | prekvapený |
| torch | /tɔ:tʃ/ | baterka |

UNIT 3 – THE ARTS**3.1 Vocabulary 4.17**

| | | |
|-------------------|-------------------------------|--|
| acting | /'æktrɪŋ/ | herectvo |
| addictive | /ə'dɪktɪv/ | návykový |
| animation | /,ænə'meɪʃən/ | animácia |
| audiences | /'ɔ:diənsɪz/ | diváci, publikum |
| binge watcher | /'bɪndʒ ,wɒtʃə/ | osoba, ktorá si pozrie celý seriál naraz |
| bookworm | /'bʊkwɜ:m/ | knihomol' |
| chapter | /'tʃæptə/ | kapitola |
| character | /'kærəktə/ | postava |
| chat show | /'tʃæt ʃəʊ/ | talk show |
| clip | /klɪp/ | klip, ukážka |
| comedy | /'kɒmədi/ | komédia |
| complex | /'kɒmpléks/ | spletitý, zložitý |
| confession | /kə'nfeʃən/ | priznanie |
| cooking programme | /'kʊkɪŋ ,prəʊgræm/ | program o varení |
| costume | /'kɒstjʊm/ | kostým |
| (crime/TV) drama | /('kraɪm/ ,ti: 'vi:) ,dra:mə/ | (kriminálna/televízna) dráma |
| disappointing | /dɪsə'poɪntɪŋ/ | neuspokojivý, chabý |
| documentary | /dɒkjə'mentəri/ | dokument (program) |
| drama series | /'dra:mə ,sɪəri:z/ | dráma seriál |
| embarrassing | /ɪm'bærəsɪŋ/ | trápny |
| ending | /'endɪŋ/ | koniec (knihy, filmu) |
| engaging | /ɪn'geɪdʒɪŋ/ | okúzľujúci, pútavý |
| entertaining | /,entə'teɪnɪŋ/ | zábavný |
| episode | /'epəsəud/ | diel, epizóda |
| excellent | /'eksələnt/ | vynikajúci, skvelý |
| factual | /'fæktʃuəl/ | faktický, vecný, skutočný |
| fantasy | /'fæntəsi/ | fantasy |

ANGLICKO-SLOVENSKÝ SLOVNÍČEK

UNIT 3

GRAMATIKA

SKÚŠKOVÉ STRATÉGIE

| | | |
|---------------------|-------------------------|---|
| fascinating | /'fæsɪneɪtɪŋ/ | fascinujúci |
| game show | /'geɪm ʃəʊ/ | televízna súťaž |
| gripping | /'grɪpɪŋ/ | napínavý, pútavý (príbeh) |
| horror | /'hɔrə/ | horor |
| imaginative | /ɪ'mædʒɪnətɪv/ | nápaditý, vynaliezavý |
| inspiring | /ɪn'spaɪərɪŋ/ | inšpirujúci |
| light entertainment | /laɪt ,entə'teɪnmənt/ | nenáročná zábava |
| live | /laɪv/ | živo |
| movie | /'mu:vɪ/ | film |
| moving | /'mu:vɪŋ/ | dojemný |
| musical | /'mju:zɪkəl/ | muzikál |
| news bulletin | /'nju:z ,bulətɪn/ | správy (spravodajská relácia) |
| novel | /'nɒvəl/ | román |
| on-demand TV | /ɒn dɪ,ma:nd ,ti: 'vi:/ | program vydaný po sériách (nie po epizódach) |
| period drama | /'pɪəriəd ,dra:mə/ | historická dráma |
| plot | /'plɒt/ | zápletka, dej |
| reality TV | /rɪ,æləti ,ti:'vi:/ | reality show |
| romantic comedy | /rəʊtɪ,mæntɪk 'kɒmədi/ | romantická komédia |
| science fiction | /'saɪəns ˈfɪkʃən/ | sci-fi |
| script | /'skrɪpt/ | scenár |
| setting | /'setɪŋ/ | prostredie, lokácia |
| sitcom | /'sɪtkom/ | sitkom |
| soap (opera) | /'səʊp ('ɒpərə)/ | telenovela |
| soundtrack | /'saʊndtræk/ | soundtrack |
| special effects | /'speʃəl ə'fektɪz/ | špeciálne efekty |
| talent show | /'tælənt ʃəʊ/ | talentová show |
| telly | /'telɪ/ | televízia |
| thriller | /'θrɪlə/ | thriller, vzrušujúci príbeh |
| travel show | /'trævəl ʃəʊ/ | cestovateľský program |
| TV series | /'ti:vi: ,sɪəri:z/ | seriál |
| weakness | /'wi:kнəs/ | slabosť |
| weather forecast | /'weðə ,fɔ:ka:st/ | predpoved' počasia |

3.2 Grammar 4.18

| | | |
|--------------|------------------|-----------------|
| best-selling | /'best'selɪŋ/ | najpredávanejší |
| busy | /'bɪzi/ | rušný |
| play | /pleɪ/ | divadelná hra |
| record | /rɪ'kɔ:d/ | nahrať |
| vocal range | /vəʊkəl 'reɪndʒ/ | hlasový rozsah |

3.3 Listening 4.19

| | | |
|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| art gallery | /'ɑ:t ,gæləri/ | umelecká galéria |
| at a museum | /'ət ə mju:zɪəm/ | v múzeu |
| black and white | /'blæk ən 'waɪt/ | čiernobiely |
| classic oil painting | /'klæsɪk 'ɔɪl ,peɪntɪŋ/ | klasická olejomal'ba |
| colour | /'kʌlə/ | farba |
| editor | /'edɪtə/ | redaktor |
| exhibition | /'eksə'bɪʃən/ | výstava |
| landscape | /'lændskeɪp/ | krajina, krajinomal'ba |
| modern abstract painting | /'mɒdn 'æbstrækɪt ,peɪntɪŋ/ | moderná abstraktná mal'ba |
| ordinary | /'ɔ:dənəri/ | obyčajný |

| | | |
|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| painter | /'peɪntə/ | maliar |
| paste on walls/buildings | /,peɪst ɒn 'wɔ:lz/'bɪldɪŋz/ | prilepiť na steny/budovy |
| photo/photograph | /fəʊtəʊf/ /fəʊtəgra:f/ | fotka, fotografia |
| photographer | /fə'tɔgrəfə/ | fotograf |
| photography | /fə'tɔgrəfi/ | fotografovanie |
| portrait | /'po:tret/ | portrét |
| public place | /'pʌblɪk 'pleɪs/ | verejný priestor |
| sculptor | /skʌlpṭə/ | sochár |
| sculpture | /skʌlpṭʃə/ | socha, plastika |
| slum | /slʌm/ | slam, chudobná štvrť |
| street art | /stri:t ,ɑ:t/ | street art, pouličné umenie |

3.4 Reading 4.20

| | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| A-list actors | /'eɪ lɪst ,æktəz/ | najslávnejší herci |
| anger | /'æŋgə/ | hnív |
| autobiography | /,ɔ:təbaɪ'ɒgrəfi/ | autobiografia |
| biography | /baɪ'ɒgrəfi/ | životopis |
| blockbuster | /'блɒk,bʌstə/ | kasový trhák, veľmi úspešný film |
| box office | /'бокс ,ɒfɪs/ | pokladňa |
| bully | /'булі/ | šikanovať |
| cause | /kɔ:z/ | spôsobiť |
| classic novel | /klæsɪk 'növəl/ | klasický román |
| come out | /,kʌm 'aʊt/ | vyjsť (film, kniha) |
| comic book | /'комік ,буک/ | komiks |
| computer-generated images | /kəm'pjü:tə ,dʒenəreɪteɪd 'ɪmɪdʒɪz/ | obrázky vytvorené v počítači |
| cope with | /'kəʊp wɪð/ | zvládnúť niečo, poriadť si s niečím |
| crime novel | /'kraɪm ,növəl/ | detektívny román, kriminálny román |
| dedicate yourself to sth | /'dedɪkeɪt jə:,self tə 'sʌmθɪŋ/ | venovať sa (čomu) |
| destruction | /dr'strʌkʃən/ | skaza, zničenie |
| escapism | /'eskəripzəm/ | únik pred skutočnosťou |
| fairy tale | /'feəri teɪl/ | rozprávka |
| fantasy novel | /fæntəsi 'növəl/ | fantasy román |
| find out | /faɪnd 'aʊt/ | zistiť |
| genre | /'зöнрə/ | žáner |
| give something up | /,gɪv ,sʌmθɪŋ 'ʌp/ | niečoho sa vzdať |
| have X-ray vision | /hæv 'eks reɪ ,vɪzən/ | mať röntgenové videnie |
| historical fiction | /hɪ,storɪkəl 'fɪkʃən/ | historická fikcia/beletria |
| horror fiction | /hɔ:rə ,fɪkʃən/ | hororová fikcia/beletria |
| innocent | /ɪn'nesənt/ | nevinny |
| invisible | /ɪn'vɪzɪbəl/ | neviditeľný |
| loss | /lɒs/ | strata |
| poem | /'pəʊɪm/ | báseň |
| purpose | /'pɜ:pəs/ | účel |
| reject | /rɪ'dʒekt/ | odmietnut |
| relate to | /rɪ'leɪt ,tə/ | týkať sa (čoho/koho), vzťahovať sa k (čomu/komu) |
| scene | /si:n/ | scéna |
| science fiction | /,saɪəns 'fɪkʃən/ | sci-fi |
| short story | /ʃɔ:t 'stɔ:ri/ | povedka |

ANGLICKO-SLOVENSKÝ SLOVNÍČEK

| | | |
|--------------------------------|-----------------------|---|
| stand up for | /stænd 'ʌp fə/ | postaviť sa za (koho)/hájiti |
| take on (a role) | /teɪk ,ɒn ə 'rəʊl/ | vziať (úlohu) |
| thriller | /θrɪlə/ | napínavý príbeh, thriller |
| trailer | /treɪlə/ | trailer, upútavka |
| weird | /wɪəd/ | divný, zvláštny |
| 3.5 Grammar 4.21 | | |
| gig | /gɪg/ | koncert |
| music award | /'mju:zɪk ə,wo:d/ | hudobná cena |
| proper | /'prɔpə/ | správny, vhodný |
| the charts | /ðə 'tʃa:ts/ | rebríček, hitparáda |
| 3.6 Use of English 4.22 | | |
| perform | /pə'fɔ:m/ | vystupovať, účinkovať |
| put on (a play) | /,pʊt ɒn (ə 'pleɪ)/ | uviesť (hru), hrať divadlo |
| softly | /'softli/ | jemne, zľahka |
| stage | /'steɪdʒ/ | pódium |
| X-rated | /eks ,reɪtəd/ | nevzhodný pre mládež, neprístupný |
| 3.7 Writing 4.23 | | |
| adaptation of | /,ædæp'teɪʃən əv/ | adaptácia, prepracovanie (niečoho) |
| amusing | /ə'mju:zɪŋ/ | zábavný |
| brilliant | /'brɪljənt/ | skvelý, úžasný |
| convincing | /kən'veɪnsɪŋ/ | presvedčivý |
| directed by | /,daɪ'rektɪd baɪ/ | režírovaný (kým) |
| engaging | /ɪn'geɪdʒɪŋ/ | pútavý |
| hold your attention | /həʊldz jər ə'tenʃən/ | udržať (svoj/čí) záujem |
| inspiring | /ɪn'spaɪərɪŋ/ | inšpirujúci |
| masterpiece | /'ma:stəpi:s/ | majstrovske dielo, veľdielo |
| performance | /pə'fɔ:məns/ | predstavenie |
| predictable | /prɪ'dɪktəbəl/ | predvídateľny |
| remake of | /ri:'meɪk əv/ | nové spracovanie, prestavba, prepracovanie (čoho) |
| screenplay | /'skri:npleɪ/ | (filmový) scenár |
| sequel of | /'si:kwal əv/ | pokračovanie, ďalší diel (filmu, kníhy) |
| starring | /'sta:rɪŋ/ | v hlavnej úlohe |
| stunning | /'stʌnɪŋ/ | senzačný, ohromujúci |
| suitable for | /'su:təbəl fə/ | vhodný pre |
| superb | /su:'pɜ:b/ | mimoriadny, znamenitý |
| 3.8 Speaking 4.24 | | |
| in the background | /ɪn ðə 'bækgraʊnd/ | v pozadí |
| in the foreground | /ɪn ðə 'fɔ:graʊnd/ | v popredí |
| look bored/tired | /lʊk 'bɔ:d/taɪəd/ | vyzerat znudene/unavene |
| pavement | /'peɪvmənt/ | chodník |

UNIT 4 – HOME SWEET HOME

4.1 Vocabulary 4.25

| | | |
|--------------------|----------------------|-----------------------|
| accommodation | /ə'kɒmə'deɪʃən/ | ubytovanie |
| basement | /'beɪsmənt/ | suterén, pivnica |
| bedside table | /,'bedsaɪd 'teɪbəl/ | nočný stolík |
| block of flats | /,blɒk əv 'flæts/ | panelák, bytový dom |
| bookcase | /'bʊk-keɪs/ | knižnica (nábytok) |
| brick | /'brɪk/ | tehla |
| bungalow | /'bʌŋgələʊ/ | bungalow |
| carpet | /'ka:pət/ | koberec |
| chest of drawers | /,tʃest əv 'drɔ:z/ | komoda |
| comfortable | /'kʌmftəbəl/ | pohodlný |
| concrete | /'kɒnkrɪ:t/ | betón |
| cooker | /'ku:kə/ | šporák |
| cosy | /'kəʊzi/ | útulný |
| cottage | /'kɒtɪdʒ/ | chalupa, vidiecky dom |
| cupboard | /'kʌbəd/ | skrinka, príborník |
| desk | /desk/ | pracovný/písací stôl |
| detached house | /dɪ,tætʃt 'haʊs/ | samostatný dom |
| do the cooking | /du: ðə 'kʊkɪŋ/ | varíť |
| do the gardening | /du: ðə 'ga:dnɪŋ/ | záhradníčiť |
| do the housework | /du: ðə 'haʊswɜ:k/ | robiť domáce práce |
| do the ironing | /du: ðə 'aɪənɪŋ/ | žehliť |
| do the shopping | /du: ðə 'ʃɒpɪŋ/ | nakupovať |
| do the washing | /du: ðə 'wɒʃɪŋ/ | prať bielizeň |
| do the washing-up | /du: ðə ,wɒʃɪŋ 'ʌp/ | umývať riad |
| do your homework | /du: jo: 'həʊmwɜ:k/ | robit domáce úlohy |
| downstairs | /daʊn'steəz/ | dole, nadol |
| fridge | /frɪdʒ/ | chladnička |
| front door | /frʌnt 'dɔ:/ | vstupné dvere |
| glass | /gla:s/ | sklo |
| in a village | /ɪn ə 'vɪlɪdʒ/ | v obci, na dedine |
| in the city centre | /ɪn ðə ,sɪti 'sentə/ | v centre mesta |
| in the countryside | /ɪn ðə 'kʌntrɪsaɪd/ | na vidieku |
| in the suburbs | /ɪn ðə 'sʌbз:bz/ | na predmestí |
| interior wall | /ɪn'trəriə 'wɔ:l/ | vnútorná stena |
| kitchen sink | /kɪtʃən 'sɪŋk/ | drez |
| ladder | /'lædə/ | rebrík |
| make a complaint | /meɪk ə kəm'pléint/ | stažovať sa |
| make a decision | /meɪk ə dɪ'sɪzən/ | urobiť rozhodnutie |
| make a mess | /meɪk ə 'mes/ | urobiť neporiadok |
| make a noise | /meɪk ə 'noɪz/ | urobiť hluk |
| make dinner | /meɪk 'dɪnə/ | varíť/urobiť večeru |
| make your bed | /meɪk jo: 'bed/ | ustlať posteľ |
| metal | /'metl/ | kov |
| modern | /'mɒdn/ | moderný |
| narrow | /'nærəʊ/ | úzky |
| natural light | /nætʃərəl 'laɪt/ | denné svetlo |
| near the sea | /nɪə ðə 'si:/ | pri mori |
| neighbour | /'neɪbə/ | sused |

ANGLICKO-SLOVENSKÝ SLOVNÍČEK

UNIT 4

GRAMATIKA

SKÚŠKOVÉ STRATÉGIE

on a housing estate
on the edge of the city
on the first floor
on the ground floor
on the second floor
on the top floor
open-plan
radiator
semi-detached house
shelf
spacious
stairs
stone
terraced house
traditional
upstairs
wardrobe
wide
wood
wooden floor

/ɒn ə 'haʊzɪŋ ɪ,steɪt/
/ɒn ə'i 'edʒ əv ðə 'sɪti/
/ɒn ðə ,fɜ:st 'flo:/
/ɒn ðə ,graʊnd 'flo:/
/ɒn ðə ,sekənd 'flo:/
/ɒn ðə ,tɒp 'flo:/
/ə'vپən 'plæn/
/'reɪdɪərə/
/semidɪ,tætɪʃ 'haʊs/
/ʃelf/
/'speɪʃəs/
/steəz/
/stəʊn/
/terəst 'haʊs/
/trə'dɪʃənəl/
/ʌp'steəz/
/'wɔ:drəʊb/
/waɪd/
/wʊd/
/wʊdn 'flo:/

na sídlisku
na okraji mesta
na prvom poschodí
na prízemí
na druhom poschodí
na najvyššom poschodí
otvorený priestor
radiátor
dvojdom
polica
priestranný
schody, schodisko
kameň
radový dom
tradičný
hore
šatník
široký
drevo
drevená podlaha

4.2 Grammar 4.26

community
couch
feel at home
feel homesick
free
host
houseboat
luxury
member
neighbourhood
studio apartment

/kə'mju:nəti/
/kaʊtʃ/
/fi:l ət 'həʊm/
/fi:l 'həʊm,sɪk/
/fri:/
/həʊst/
/'haʊsbəʊt/
/lʌkʃəri/
/'membə/
/'neɪbəhʊd/
/stju:dɪəʊ ə,pɑ:tment/

komunita, spoločenstvo
pohovka, gauč
cítiť sa ako doma
smutno/cnieť sa po domove
voľný
hostiť, hostitel'
obytný čln, hausbót
luxus, luxusný
člen
susedstvo, okolie, štvrt'
garsónka

4.3 Listening 4.27

come round
get away from

keep sb out
lamp
let sb in
shell
show sb around

souvenir
stay in

/kʌm 'raʊnd/
/get ə,weɪ 'frəm/

/ki:p 'sʌmbodi 'aʊt/
/læmp/
/let ,sʌmbodi 'ɪn/
/sel/
/ʃəʊ 'sʌmbodi ə'raʊnd/

/su:və'nɪə/
/steɪ 'ɪn/

zastaviť sa (na návštěvu)
opustiť (odkiaľ), uniknúť,
dostať sa preč
nevpuštiť (koho) dovnútra
lámpa, svetlo
vpustiť (koho dovnútra)
mušľa
previesť (koho), urobiť
prehliadku (napr. mestom)
suvenír
zostať doma

4.4 Reading 4.28

abandon
ancient
attract
breathtaking view

/ə'bændən/
/eɪnʃənt/
/ə'trækt/
/breθteɪkɪŋ 'vju:/

opustiť
antický, staroveký, prastarý
príťahovať (koho/sa)
úchvatný výhľad

| | | |
|---------------------------|-------------------------|--|
| busy | /'bɪzɪ/ | rušný, zaneprázdnenny |
| camel | /'kæməl/ | ťava |
| cave | /'keɪv/ | jaskyňa |
| crater | /'kreɪtə/ | kráter |
| dense | /'dens/ | hustý (dym, les) |
| desert | /'dezət/ | púšť |
| develop underwater vision | | rozvíjať podvodné videnie |
| dry | /draɪ/ | suchý |
| electricity | /ɪ'lek'trɪsəti/ | elektrina |
| historic monument | /hɪ'stɔrɪk 'mɒnju'mēnt/ | historický pamätník/pamiatka |
| hot springs | /hɒt 'sprɪŋz/ | horúce prameňe |
| humid | /'hju:mɪd/ | vlhko, dusno/vlhký, dusný |
| impressive | /ɪm'presɪv/ | pôsobivý |
| island | /'aɪlənd/ | ostrov |
| landscape | /'lændskeɪp/ | krajina |
| lush | /lʌʃ/ | bujný, svieži (vegetácia) |
| mining | /'maɪnɪŋ/ | ťažba, baníctvo |
| mountain | /'maʊntən/ | hora |
| move (house) | /mu:v ('haʊs)/ | prestáhovať sa |
| nomadic tribe | /nəʊ'dɪk t'rɪb/ | kmeň nomádov |
| population | /pəpju'leɪʃən/ | obyvateľstvo |
| rainforest | /reɪnfɔ:rəst/ | dažďový prales |
| rock | /rok/ | skala, kameň |
| ruins | /ru:inz/ | ruiny, zrúcaniny |
| scorching | /'sko:tʃɪŋ/ | parné, horúce (počasie) |
| stilt | /stɪlt/ | stĺp (pre zvýšenie budovy nad zem, vodu) |
| tourist destination | | turistický ciel' |
| trading centre | /treɪdɪng ,sentə/ | obchodné centrum |
| traffic jam | /træfɪk ,dʒæm/ | dopravná zápcha |
| treehouse | /tri: haus/ | dom v korunách stromu |
| turquoise ocean | /tɜ:kwoɪz 'əʊʃən/ | tyrkysový oceán |
| vegetation | /vedʒɪ'teɪʃən/ | vegetácia |
| volcanic | /vɒl'kænɪk/ | sopečný, vulkanický |
| volcano | /vɒl'keɪnəʊ/ | vulkán, sopka |

4.5 Grammar 4.29

| | | |
|---------------------|----------------------|---|
| ceiling | /'si:lɪŋ/ | strop |
| house-warming party | /'haʊswɔ:mɪŋ ,pa:ti/ | oslava pri prestáhovaní do nového domu / bytu |
| sheet | /ʃi:t/ | prestieradlo |
| warn | /wɔ:n/ | varovať |
| dress up as | /dres 'ʌp əz/ | prestrojiť sa za, zamaskovať sa ako |

4.6 Use of English 4.30

| | | |
|-------------------------|--------------------------|-------------------|
| a little/a bit/slightly | /ə 'lɪtl/ə 'bɪt/'slætli/ | trochu, mierne |
| badly | /'bædli/ | zle |
| completely | /kəm'pli:tli/ | úplne |
| extremely | /ɪk'stri:mli/ | veľmi, extrémne |
| luckily | /lʌklɪ/ | naštastie |
| quite/rather/pretty | /kwɔɪt/'ra:ðə/'prɪti/ | úplne/skôr/celkom |
| really | /rɪəli/ | naozaj |

ANGLICKO-SLOVENSKÝ SLOVNÍČEK

UNIT 5

GRAMATIKA

SKÚŠKOVÉ STRATÉGIE

stay up
unbelievably
well

/steɪ 'ʌp/
/ʌnbə'lɪ:vəblɪ/
/wel/

zostať hore
neuveriteľne
dobre

4.7 Writing 4.31

a must
according to
architecture
attraction
be famous for
delicious
entertainment
historic site
local speciality
lovely
nightlife
on foot
recommend
selection of
tend to

/ə 'mʌst/
/ə'kɔ:dɪŋ tə/
/'a:kɛktʃə/
/ə'trækʃən/
/bi 'feɪməs fə/
/dr'ɪʃəs/
/,'entə'teɪnmənt/
/hɪ,storɪk 'saɪt/
/ləʊkəl ,speʃi'æləti/
/lʌvli/
/'naɪtlایf/
/ɒn 'fʊt/
/rekə'mend/
/sə'lekʃən əv/
/tend tə/

nutnosť, nevyhnutnosť
podľa (koho/čoho)
architektúra
atrakcia
byť známy, slávny (čím)
výborný, vynikajúci
zábava
historická pamiatka
miestna špecialita
krásny, príjemný
nočný život
pešo
odporučiť
výber (čoho)
mať sklon k,
byť náchylný k (čomu)
najväčšia turistická atrakcia
úžasný

4.8 Speaking 4.32

adult
castle
daily
hill
river
royal family
suitable
waterfront restaurant

/ædʌlt/
/'ka:səl/
/'deɪli/
/hɪl/
/'rɪvə/
/rɔ:ləl 'fæməli/
/'su:təbəl/
/wɔ:təfrənt 'restərənt/

dospelý
hrad, zámok
denne
kopec
rieka
kráľovská rodina
vhodný
reštaurácia na nábreží

UNIT 5 – TIME TO LEARN

5.1 Vocabulary 4.33

ability
academic subject
after-school activity
attend/go to school
break up
classmate
compulsory
cope with
curriculum
do a degree

/ə'bɪləti/
/ækə,demɪk 'sʌbdʒɪkt/
/a:ftə ,sku:l æk'trɪvəti/
/ə,tend/ ,gəʊ tə 'sku:l/
/breɪk 'ʌp/
/'kla:smet/
/kəm'pʌlsəri/
/kə'vəp 'wɪð/
/kə'rɪkjゅləm/
/du: ə dr'grɪ:/

schopnosť
študijný predmet
popoludňajšia aktivita, krúžok
chodiť do školy
ukončiť (čo)
spolužiak
povinný
vyrovnáť sa s (niečím), zvládnúť (čo)
učebný plán, osnovy
študovať za účelom získania titulu
robiť / urobiť skúšku
odhlásiť sa z predmetu,
nedokončiť predmet
základná škola

do/take an exam
drop a subject

elementary school

/du:/ ,teɪk ən ɪg'zæm/
/drɒp ə 'sʌbdʒɪkt/

/elə'mentəri sku:l/

| | | |
|---------------------------------|-----------------------------|--|
| entrance exam | /'entrəns ɪg'zæm/ | prijímacia skúška |
| fail an exam | /feɪl ən ɪg'zæm/ | neuspiet na skúške, neurobiť skúšku |
| finish school | /fɪnɪʃ 'sku:l/ | dokončiť školu |
| get a degree | /get ə dr'gri:/ | získať titul |
| get into university | /get ,ɪntə_ ju:nə'vez:səti/ | dostať sa na vysokú školu |
| get on well with | /get ɒn 'wel wɪð/ | dobre vychádzať s (kým) |
| hand in homework | /hænd ,ɪn 'həʊmwɜ:k/ | odovzdať domácu úlohu |
| have a degree | /hæv ə dr'gri:/ | mať titul |
| keep up with | /ki:p 'ʌp wɪð/ | držať krok s (kým, čím) |
| learn by heart, memorise | /lɜ:n baɪ 'ha:t/meməraɪz/ | (na)učiť sa nespamätať |
| learn from mistakes | /lɜ:n frəm mɪ'steɪks/ | (po)učiť sa z chýb |
| leave school | /li:v 'sku:l/ | opustiť školu |
| line up | /laɪn 'ʌp/ | zarovnať nahor |
| make mistakes | /meɪk mɪ'steɪks/ | robiť chyby |
| mark homework | /ma:k 'həʊmwɜ:k/ | oznámkovať domácu úlohu |
| miss/skip lessons | /mɪs/skɪp 'lesənz/ | ynechať hodinu / neísť na hodinu |
| mixed-ability class | /mɪkst ə'bɪləti 'kla:s/ | trieda so zmiešanou úrovňou vedomostí žiakov |
| move up | /mu:v 'ʌp/ | posunúť sa nahor |
| Music | /mju:zɪk/ | hudobná výchova |
| pass an exam | /pa:s ən ɪg'zæm/ | zložiť skúšku |
| pay attention | /peɪ ə'tenʃən/ | dávať pozor |
| PE | /pi: 'i:/ | telesná výchova |
| playground | /pleɪgraʊnd/ | ihrisko |
| revise for an exam | /rɪ'veɪz fər ən ɪg'zæm/ | opakovať si pred skúškou |
| school uniform | /sku:l 'ju:nɪfɔ:m/ | školská uniforma |
| secondary school | /sekəndəri sku:l/ | stredná škola |
| set homework | /set 'həʊmwɜ:k/ | zadať domácu úlohu |
| start school | /sta:t 'sku:l/ | začať chodiť do školy |
| take a subject | /teɪk ə 'sʌbdʒɪkt/ | študovať predmet |
| term | /tɜ:m/ | semester |
| timetable | /taɪm'teɪbəl/ | rozvrh |
| tuition fee | /tju'ɪʃən fi:/ | školné |
| university graduate | /ju:nə'vez:səti 'grædʒuət/ | absolvent vysokej školy |

5.2 Grammar 4.34**be in favour of****decent job**
do a bungee jump
gap year**go away**
go backpacking
go/live abroad**join a band**
part-time job
schoolwork
waste

/bi ɪn 'feɪvər əv/

/di:sənt 'dʒəb/

/du ə 'bʌndʒi ,dʒʌmp/

/gæp jɪə/

/gəʊ ə'weɪ/

/gəʊ 'bæk,pækɪŋ/

/gəʊ/ lɪv ə'bro:d/

/dʒɔɪn ə 'bænd/

/pa:t taim 'dʒəb/

/sku:lwɜ:k/

/weɪst/

byť zástancom (čoho),
byť za (čo)

slušná práca

skočiť bungee jump
rok voľna (po ukončení
strednej školy a pred
nástupom do školy)odísť, odcestovať
cestovať s batohomodísť do zahraničia/
žiť v zahraničí
pripojiť sa ku kapele
práca na čiastočný úväzok
školská práca/výučba/učivo/
plytvať, premrahať, premárniť

ANGLICKO-SLOVENSKÝ SLOVNÍČEK

5.3 Listening 4.35

A levels

| | | |
|---------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| apply for (a place) | /ə,plaɪ fər ə 'pleɪs/ | vyššia úroveň maturitnej skúšky v UK |
| be positive | /bi 'poz̚etɪv/ | hlásiť sa na (pozíciu, školu) |
| field trip | /fi:l̚d trɪp/ | byť pozitívny |
| get a job | /get ə 'dʒɒb/ | exkurzia |
| get a lot out of sth | /get ə 'lɒt aut əv ,sʌmθɪŋ/ | získať prácu |
| get a place at university | /get ə ,pleɪs ət ,ju:nə'vez:səti:/ | vyťažiť veľa z (čoho) |
| get a tattoo | /get ə tə'tu:/ | dostať sa na vysokú školu |
| get exhausted | /get ɪg'zɔ:stɪd/ | nechať sa tetovať |
| get good grades | /get gʊd 'greɪdz/ | vyčerpať sa |
| get ill | /get ɪl/ | dostať dobré známky |
| get into trouble | /get ,ɪntə 'trʌbəl/ | ochoriet' |
| get nervous | /get 'nɜ:vəs/ | dostať sa do problémov |
| get rid of sth | /get 'rɪd əv ,sʌmθɪŋ/ | znervózniť |
| get stressed about sth | /get 'strest ə,bəut ,sʌmθɪŋ/ | zbaviť sa (čoho) |
| grade/mark | /greɪd/mɑ:k/ | stresovať, |
| have a good time | /hæv ə gʊd 'taɪm/ | znervózňovať sa (čím) |
| on your own | /,o:n jɔ:r 'əvn/ | známka |
| revision | /rɪ'vez̚ən/ | mať sa dobre, užívať si |
| schedule | /'sedju:l/ | sám/sama/samostatne |
| take a break | /teɪk ə 'breɪk/ | opakovanie |
| take it easy | /teɪk ɪt 'i:zi:/ | rozvrh |
| your fault | /jɔ: 'fɔ:lt/ | urobiť si prestávku |
| | | nerobiť si starosti |
| | | tvoja chyba |

5.4 Reading 4.36

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| ability | /ə'bɪləti:/ | schopnosť |
| be an expert on | /bi ən 'eksp̚z:t ən/ | byť odborníkom/ expertom na (čo) |
| be/become a professor of | /bi/bɪ'kɒm ə prə'fesər əv/ | byť/stať sa profesorom (čoho) |
| bully | /'buli:/ | šíkanovať |
| concentrate | /kən'səntreɪt/ | sústrediť sa, koncentrovať sa |
| condition | /kən'dɪʃən/ | stav, zdravotné problémy |
| dream of | /dri:m əv/ | snívať o (čom) |
| encourage | /ɪn'kʌrɪdʒ/ | podporovať |
| get over a difficulty with the support of | /get ,əvər ə dɪfɪkəlti wɪθ ðə sə'pɔ:t əv/ | zvládnúť ťažkosti s podporou (koho) |
| have/find a passion for | /hæv/,faɪnd ə 'pæs̚ən fə/ | mať/nájsť väšeň pre (čo) |
| help sb to do sth | /,help ,sʌmbɒdi tə 'du: ,sʌmθɪŋ/ | pomôcť niekomu niečo urobiť |
| ignore | /ɪg'nɔ:/ | ignorovať |
| learning disorders | /'lɜ:nɪŋ ,dɪs'ɔ:dəz/ | poruchy učenia |
| make fun of | /meɪk 'fʌn əv/ | robiť si sstrandu z (koho, čo) |
| make the mistake of doing sth | /meɪk ðə mi,stɛɪk əv 'du:ɪŋ ,sʌmθɪŋ/ | urobiť chybu v (čom), chybovať (čím) |
| mentor | /'mentə:/ | učiteľ, poradca |
| misunderstand | /mɪsʌndə'stænd/ | zle pochopiť, nepochopiť |
| struggle with | /'strʌgəl wɪð/ | bojovať s (čím) |
| visual thinker | /vɪz̚uəl 'θɪŋkə/ | vizuálny mysliteľ' |

5.5 Grammar 4.37

| | | |
|---------------------------|-----------------------------|---|
| background | /'bækgraʊnd/ | pozadie |
| beanbag | /'bi:nbæg/ | sedací vak |
| blinds | /'blaɪndz/ | rolety, žalúzie |
| bright | /'braɪt/ | jasný, svetlý, žiarivý |
| chill out | /'tʃɪl 'aʊt/ | uvoľniť sa, odpočívať |
| compete against | /'kəm'pi:t ə,genst/ | súperiť/súťažiť s |
| cushion | /'kuʃən/ | vankúšik |
| first aid | /'fɜ:st 'eɪd/ | prvá pomoc |
| flexible | /'fleksəbəl/ | pružný, prispôsobivý |
| follow your own interests | /'fɒləʊ jɔ:r əvn'ɪnt'rests/ | riadiť sa svojimi záujmami |
| manifesto | /'mænɪfə'stəʊ/ | manifest, (vy/pre)hlásenie |
| nationwide | /'neɪʃən'waɪd/ | celoštátny |
| relevant | /'reləvənt/ | podstatný, relevantný |
| rigid | /'rɪdʒəd/ | pevný, skostnatený |
| school gate | /'sku:l 'geɪt/ | školská brána, vchod do školy |
| scrape | /'skreɪp/ | odrieť (si) časť tela |
| swipe card | /'swaɪp kɑ:d/ | magnetická karta |
| uncluttered | /,ʌn'klʌtəd/ | neprepchaný, prehľadný, bez zbytočnosí |

5.6 Use of English 4.38

| | | |
|---------|------------|-------------------|
| cricket | /'krɪkɪt/ | kriket |
| give up | /'gɪv 'ʌp/ | vzdať to, prestať |
| hockey | /'hɔki/ | hokej |
| kit | /'kɪt/ | výbava, výstroj |
| netball | /'netbɔ:l/ | netball |
| rugby | /'rʌgbɪ/ | ragby |

5.7 Writing 4.39

| | | |
|------------------|--------------------|---|
| application form | /æplɪ'keɪʃən fo:m/ | prihláška |
| arrange | /ə'reɪndʒ/ | dohodnúť, usporiadať, zariadiť |
| availability | /ə'veɪlə'bɪləti/ | dostupnosť |
| do a course | /du: ə 'kɔ:s/ | chodiť na kurz/urobiť si kurz |
| enquire about | /ɪn'kwaɪər ə'baut/ | opýtať sa, informovať sa na (koho, čo) |
| grateful | /'greɪtfəl/ | vdăčný |
| provide | /prə'veɪd/ | poskytnúť |
| register (v) | /'redʒəstə/ | zaregistrovať sa |
| staff | /'sta:f/ | personál |

5.8 Speaking 4.40

| | | |
|-------------------|-----------------------|---|
| donation | /dəʊ'næʃən/ | dar (charite) |
| single-sex school | /'sɪŋgəl sekṣ 'sku:l/ | škola bud' len chlapčenská, alebo len dievčenská |
| waste of time | /'weɪst əv 'taɪm/ | strata času |

ANGLICKO-SLOVENSKÝ SLOVNÍČEK

UNIT 6 – JUST THE JOB

6.1 Vocabulary 4.41

| | | |
|--|---------------------------|--|
| apply for a job | /ə,plai̯fərədʒəb/ | uchádzať sa o prácu |
| be badly paid | /bi̯,baedli̯'peɪd/ | byť slabo platený |
| be employed/self-employed | | byť zamestnancom/ samostatne zárobkovo činný |
| be in charge of | /bi̯,ɪn 'tʃa:dʒəf/ | mať na starosti (čo) |
| be responsible for | /bi̯,rɪ'sponsəbəl fə/ | byť zodpovedný za (čo) |
| be unemployed | /bi̯,ʌnɪm'plɔɪd/ | byť nezamestnaný |
| be well paid | /bi̯,wel 'peɪd/ | byť dobre platený |
| challenging | /'tʃælɪndʒɪŋ/ | náročný, podnetný |
| come up with | /kʌm 'ʌp wɪð/ | prišť s (nápadom, myšlienkom) |
| creative | /kri'eɪtɪv/ | kreatívny |
| demanding | /dɪ'ma:ndɪŋ/ | náročný |
| do/work long hours | /du:/,wɜ:k lɔŋ 'au_əz/ | mať dlhú pracovnú dobu |
| do/work night shifts | /du:/,wɜ:k 'naɪt ſɪfts/ | pracovať na nočné smeny |
| do/work overtime | /du:/,wɜ:k 'əʊvətaɪm/ | pracovať nadčas |
| employ (v) | /ɪm'plɔɪ/ | zamestnať |
| employer | /ɪm'plɔɪə/ | zamestnávateľ |
| full-time job | /fʊl'taɪm 'dʒɒb/ | práca na plný úväzok |
| get fired/get the sack | /get 'faɪəd/,get ðə 'sæk/ | dostať padáka/vyhadzovák |
| get/have/take a day off | /,get,haev,tæk ə deɪ 'ɒf/ | dostať / mať/vziať si deň voľna |
| get/have/take five weeks' paid holiday | | dostať/máť/vziať si päť týždňov platenej dovolenky |
| have a job | /hæv ə 'dʒɒb/ | mať prácu |
| part-time job | /pɑ:t tɔɪm 'dʒɒb/ | práca na čiastočný/polovičný úväzok |
| put sb off sth | /put 'sʌmbɒdi̯ɒf 'sʌmθɪŋ/ | odradiť (koho od čoho) |
| put up with | /put 'ʌp wɪð/ | znášať (čo), vyrovnať sa s (čím) |
| repetitive | /rɪ'petətɪv/ | opakujúci sa, monotónny |
| resign from a job | /rɪ'zain frəm ə 'dʒɒb/ | rezignovať na pracovnú funkciu, odstúpiť |
| rewarding | /rɪ'wɔ:dɪŋ/ | uspokojujúci |
| run a business/company | | viest' podnik/spoločnosť |
| stressful | /'stresfəl/ | stresujúci |
| take sb on | /teɪk ,sʌmbodi 'ɒn/ | zamestnať |
| tiring | /'taɪərɪŋ/ | únavný |
| turn up | /tɜ:n 'ʌp/ | objaviť sa, doraziť |
| work experience | /wɜ:k ɪk'spiəriəns/ | pracovná skúsenosť |
| work indoors/outdoors | /wɜ:k ɪn'dɔ:z/aʊt'dɔ:z/ | pracovať vnútri/vonku |

6.2 Grammar 4.42

| | | |
|----------------|-------------------|---------------------------|
| babysitter | /'beɪbi,ſɪtə/ | opatrovateľka (detí) |
| carer | /'keərə/ | opatrovateľ |
| lifeguard | /'laɪfga:d/ | plavčík |
| retail | /ri:təl/ | maloobchod, drobný predaj |
| retire | /rɪ'taɪə/ | odísť do dôchodku |
| work from home | /wɜ:k frəm 'həʊm/ | pracovať z domu |
| work outside | /wɜ:k aʊtſaɪd/ | pracovať vonku |

6.3 Listening 4.43

airline pilot

/'eələɪn ,paɪlət/

pilot leteckej spoločnosti/
aerolínie

away from home

/ə'weɪ frəm 'həʊm/

preč/daleko od domova

beautician

/bju:'tʃən/

kozmetička

benefit

/'benəfɪt/

zamestnanec k výhoda

brave

/breɪv/

odvážny

bus driver

/bʌs ,draɪvə/

vodič autobusu

carpenter

/kɑ:pəntə/

tesár

clever

/klevə/

múdry, inteligentný

do training

/du: 'treɪnɪŋ/

prejsť výcvikom/školením

driving instructor

/'draɪvɪŋ ɪn,strʌktə/

inštruktor riadenia

electrician

/ɪ,lek'trɪʃən/

elektrikár

energetic

/enə'dʒetɪk/

energický

engineer

/endʒə'nɪə/

inžinier, technik

estate agent

/ɪ'steɪt ,eɪdʒənt/

realitný maklér/agent

get on well with people

/get ,ɒn 'wel ,wɪθ ,pi:pəl/

dobre vychádzať s ľuďmi

have excellent eyesight

/hæv 'eksələnt ,aɪzət/

mať vynikajúci zrak

interpreter

/ɪn'tɜ:pɪtə/

tlmočník

journalist

/'dʒɜ:nəlɪst/

novinár

lifeguard

/'la:fga:d/

plavčík

male-dominated job

/meɪl ,də'mineɪtɪd 'dʒob/

manual job

/mænjuəl 'dʒob/

manuálna/fyzická práca

musician

/mju:zɪʃən/

hudobník

office

/o'fɪs/

kancelária

office assistant

/o'fɪs ə,sɪstənt/

asistent v kancelárii

personal skills

/pɜ:sənəl 'skɪlz/

individuálne/osobné zručnosti

practical

/'præktrɪkəl/

praktický

promotion

/prə'meʊʃən/

povýšenie

receptionist

/rɪ'sepʃənɪst/

recepčný/á

salary

/'sæləri/

plat

secretary

/'sekrətəri/

sekretár(ka), tajomník

shop assistant

/ʃɒp ə,sɪstənt/

predavač/predavačka

skiing instructor

/'ski:iŋ ɪn,strʌktə/

lyžiarsky inštruktor

specialist

/'speʃələst/

špecialista

take time off

/teɪk taɪm 'ɒf/

vziať voľno

taxi driver

/'tæksi ,draɪvə/

taxikár

travel agent

/trævəl ,eɪdʒənt/

agent cestovnej kancelárie

university degree

/ju:nə'vezəti ,dɪ'grɪ:/

univerzitný titul

6.4 Reading 4.44

active

/æktɪv/

aktívny

businessperson

/bɪznəs,pɜ:sən/

obchodník/obchodníčka

charm (n, v)

/tʃa:m/

kúzlo, okúzlit

charming

/tʃa:mɪŋ/

okúzľujúci

compete

/kəm'pi:t/

súťažiť

competition

/kəm'pe:tɪʃən/

súťaž

competitive

/kəm'petɪtɪv/

súťaživý

decision-maker

/dɪ'sɪzən ,meɪkə/

osoba, ktorá rozhoduje

designer

/dɪ'zaɪnə/

návrhár, dizajnér

determination

/dɪ'tɜ:mi'neɪʃən/

odhadlanie

determined

/dɪ'tɜ:mi'ndɪd/

odhadlaný

ANGLICKO-SLOVENSKÝ SLOVNÍČEK

| | | |
|----------------------|---------------------------|------------------------------------|
| director | /daɪ'rektə/ | riaditeľ, režisér |
| fire-fighter | /'faɪə,faitə/ | hasič |
| logic | /'lɒdʒɪk/ | logika |
| logical | /'lɒdʒɪkəl/ | logický |
| mechanic | /mɪ'kænɪk/ | mechanik |
| military leader | /,mɪlɪ'terɪ li:də/ | vojenský vodca |
| nature lover | /'neɪtʃə ,lʌvə/ | milovník prírody |
| nurse | /nɜ:s/ | zdravotná sestra/ošetrovateľ |
| peace | /pi:s/ | mier |
| peaceful | /pi:sfəl/ | pokojný, mierumilovný |
| problem-solver | /prɒbləm ,sɒlvə/ | človek/osoba, ktorá rieši problémy |
| quiet | /'kwaɪət/ | tichý |
| reliable | /rɪ'laiəbəl/ | spoľahlivý |
| reliance | /rɪ'laiəns/ | podpora, istota |
| rely (on) | /rɪ'laɪ (on)/ | spoliehať sa na (koho, čo) |
| sales representative | /'seɪərlz reprɪ,zentətɪv/ | obchodný zástupca |
| social worker | /'səʊʃəl ,wɜ:kə/ | sociálny pracovník/pracovníčka |
| software developer | /'softweə dɪ'veləpə/ | vývojár softvéru |

6.5 Grammar 4.45

| | | |
|------------------|---------------------------|-------------------------|
| accountant | /ə'kaʊntənt/ | účtovník/účtovníčka |
| accurate | /'ækjərət/ | presný |
| be/work in (IT) | /,bi/ ,wɜ:k ɪn (,aɪ'ti:/) | pracovať v (IT) |
| conference call | /kənfə'rəns ko:l/ | konferenčný hovor |
| fashion magazine | /fæʃən ,mægæ,zi:n/ | módny časopis |
| food industry | /fu:d ,ɪndə'stri/ | potravinársky priemysel |
| have a shave | /,hæv ə 'ʃeɪv/ | oholiť sa |

6.6 Use of English 4.46

| | | |
|-------------|-----------------|--------------------------------|
| ashamed | /ə'ʃeɪmd/ | zahanbený, hanbiaci sa za (čo) |
| be relieved | /,bi rɪ'li:vɪd/ | cítiť úľavu |
| bored | /bɔ:d/ | znudený |
| confused | /kən'fju:zdə/ | zmätený |
| confusing | /kən'fju:zɪŋ/ | mätúci |
| delighted | /dɪ'lærtɪd/ | potešený, majúci veľkú radosť |
| disgusted | /dɪs'gʌstɪd/ | znechutnený |
| disgusting | /dɪs'gʌstɪŋ/ | nechutný, odporný |
| embarrassed | /ɪm'bærəstɪd/ | v rozpakoch, rozpačitý |
| encouraging | /ɪn'kʌrɪdʒɪŋ/ | povzbudivý |
| exhausting | /ɪg'zɔ:stɪŋ/ | vyčerpávajúci |
| moved | /mu:vɪd/ | dojatý, pohnutý (citovo) |

6.7 Writing 4.47

| | | |
|-------------------|------------------------|-----------------------------|
| at any time | /ət ,eni 'taɪm/ | kedykoľvek |
| at present | /ət 'prezənt/ | v súčasnosti |
| at the moment | /ət ðə 'məʊmənt/ | práve teraz |
| attach | /ə'tætʃ/ | pripojiť (prílohu) |
| available | /ə'veɪləbəl/ | k dispozícii |
| be a fast learner | /,bi ə ,fa:st 'fɑ:snə/ | rýchlo sa učiť |
| be confident that | /,bi 'kɒnfɪdənt 'ðæt/ | byť si istý (že/cím) |
| camp supervisor | /kæmp ,su:pəvəzə/ | vedúci tábora/ vychovávateľ |

| | | |
|--|--|--|
| flexible hours | /'fleksəbəl 'aʊəz/ | pružná pracovná doba, flexibilný pracovný čas |
| have experience of in connection with interview | /həv ɪk'spiəriəns əv/ /ɪn kə'nekʃən wɪð/ /'ɪntəvju:/ | mať skúsenosť s v súvislosti s pohovor |
| job advert | /'dʒɒb ,ædvɜːt/ | ponuka práce |
| look for a job | /'lʊk fər ə 'dʒɒb/ | hľadať prácu |
| obtain | /'əb'teɪn/ | získať |
| opportunity | /,ɒpə'tju:nəti/ | príležitosť |
| position | /pə'zɪʃən/ | poloha, miesto |
| possess skills | /pə,zes 'skɪlz/ | mať zručnosti |
| require | /rɪ'kwaɪə/ | požadovať, vyžadovať |
| succeed | /sək'si:d/ | uspieť |
| suitable candidate | /su:təbəl 'kændidət/ | vhodný kandidát |
| with reference to | /,wɪð 'refərəns tə/ | ohľadom (čoho) |

6.8 Speaking 4.48

| | | |
|--------------------|-----------------|----------------------------------|
| association | /ə,səʊsi'eiʃən/ | spoločnosť, združenie, asociácia |
| model | /'mɒdl/ | model/modelka |
| scout | /'skaut/ | lovec talentov |

UNIT 7 – CONSUMER SOCIETY**7.1 Vocabulary 4.49**

| | | |
|------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| baker's | /'beɪkəz/ | pekárstvo |
| bank | /'bæŋk/ | banka |
| be worth it | /,bi 'wɜːθ ɪt/ | stať za to |
| brand (n, adj) | /'brænd/ | značka, značkový |
| butcher's | /'butʃəz/ | mäsiarstvo |
| cashmere | /'kæʃmɪə/ | kašmír |
| charity shop | /'tʃærəti ʃɒp/ | dobročinný obchod |
| chemist's | /'kemɪsts/ | lekáreň, drogéria |
| clothes shop | /'kləʊðz ʃɒp/ | odevy |
| computer shop | /'kəm'pjju:tə ʃɒp/ | obchod s počítačmi |
| contact lens solution | /,kɒntækt lənz sə'lū:sjən/ | roztok na kontaktné šošovky |
| cotton | /'kɒtn/ | bavlna |
| denim | /'dɛnɪm/ | dením, džínsovina |
| department store | /dɪ'pa:tment ,sto:/ | obchodný dom |
| designer clothes | /dɪ'zaɪnər 'kləʊðz/ | značkové oblečenie |
| DIY store | /di: aɪ 'waɪ sto:/ | obchod pre kutilov |
| do the shopping | /du: ðə 'ʃɒpɪŋ/ | nakúpiť |
| estate agent's | /ɪ'steɪt ,eɪstʒənts/ | realitná kancelária |
| fit | /fɪt/ | padnúť, pasovať (ako uliate) |
| florist's | /'flɔːrɪsts/ | kvetinárstvo |
| get a refund | /,get ə 'ri:fʌnd/ | získať peniaze spät |
| go shopping | /,gəʊ 'ʃɒpɪŋ/ | ísť nakupovať |
| go window shopping | /,gəʊ ,wɪndəʊŋ 'ʃɒpɪŋ/ | ísť obzerať výklady |
| greengrocer's | /gri:ŋgrəʊsəz/ | obchod ovocie-zelenina |
| hairdresser's | /'heə,dresəz/ | kaderníctvo |
| have a sale | /hæv ə 'seɪl/ | mať výpredaj |
| health centre | /'helθ ,sentə/ | zdravotnícke stredisko |
| high street store | /haɪ ,stri:t 'sto:/ | obchod s dostupnou módou |
| jeweller's | /'dʒu:ələz/ | klenotníctvo |

ANGLICKO-SLOVENSKÝ SLOVNÍČEK

| | | |
|--------------------|---------------------|---|
| keep the receipt | /ki:p ðə rɪ'si:t/ | ponechať si paragon/účtenku |
| last for ages | /la:st fər 'eɪdʒɪz/ | vydržať dlho |
| leather (n, adj) | /'leðə/ | koža, kožený |
| look fashionable | /lʊk 'fæʃənəbəl/ | vyzerat' moderne, módne |
| look good | /lʊk 'gʊd/ | vyzerat' dobre |
| look gorgeous | /lʊk 'gɔ:dʒəs/ | vyzerat' úžasne |
| look original | /lʊk ə'rɪdʒɪnəl/ | vyzerat' originálne |
| look scruffy | /lʊk 'skrʌfɪ/ | vyzerat' ošuntelo, zanedbane |
| look smart | /lʊk 'sma:t/ | vyzerat' elegantne, vokusne |
| newsagent's | /nju:z,eɪdʒənts/ | novinový stánok, trafika |
| on (special) offer | /ɒn (,speʃəl) 'ɒfə/ | v špeciálnej ponuke, so zľavou |
| optician's | /ɒptɪʃənz/ | optika |
| pet shop | /'pet ʃɒp/ | chovateľské potreby |
| pick up a bargain | /pɪk ʌp ə 'ba:gən/ | výhodne nakúpiť |
| post office | /'pəʊst ,ɒfɪs/ | pošta |
| printer ink | /prɪntər ɪŋk/ | atrament do tlačiarne |
| quality | /'kwɒləti/ | kvalita, akosť |
| shoe shop | /'ʃu: ʃɒp/ | obuv |
| shoelaces | /'ʃu:leɪsɪz/ | šnúrky do topánok |
| shop online | /ʃɒp ɒn'lайн/ | nakupovať na internete |
| silk | /sɪlk/ | hodváb |
| sports shop | /'spo:ts ʃɒp/ | obchod so športovými potrebami |
| stationer's | /'steɪʃənəz/ | papiernictvo |
| store | /stɔ:/ | obchod, predajňa |
| suit | /su:t/ | hodiť sa, slušať |
| supermarket | /su:pə,ma:kət/ | supermarket |
| toy shop | /'tɔɪ ʃɒp/ | hračkárstvo |
| vintage shop | /vɪntɪdʒ ʃɒp/ | obchod s historickým/retro oblečením/tovarom |
| wool | /wʊl/ | vlna |

7.2 Grammar 4.50

| | | |
|-------------------------|------------------|----------------------------|
| approximately | /ə'prəksɪmətlɪ/ | približne |
| consumer | /kən'su:mə/ | základník, konzument |
| crops | /krɒps/ | plodiny |
| drinking water | /drɪŋkɪŋ 'wɔ:tə/ | pitná voda |
| make a living | /meɪk ə 'lɪvɪŋ/ | zarábať si na živobytie |
| plant | /pla:nt/ | rastlina |
| protect the environment | | chrániť životné prostredie |
| set up | /set 'ʌp/ | založiť |

7.3 Listening 4.51

| | | |
|--|----------------------------------|---------------------------------|
| aisle | /aɪl/ | ulička |
| be a matter of sth/ a question of sth | | byť predmetom/otázkou (čoho) |
| be capable of doing sth | /bi ,keɪpəbəl əv ,du:iŋ 'sʌmθɪŋ/ | byť schopný (čoho) |
| be in debt | /bi ɪn 'det/ | byť zadlžený |
| cheer up | /tʃɪər 'ʌp/ | rozveseliť, povzbudíť |
| debt | /det/ | dlh |
| debtor | /detər/ | dlžník |
| earn | /ɜ:n/ | zarábať |
| earner | /ɜ:nər/ | osoba zárobkovo činná |

| | | |
|----------------------|-----------------------------|----------------------------|
| earnings | /'ɜ:nɪŋz/ | zárobok |
| face cream | /'feɪs kri:m/ | krém na tvár |
| friendship bracelet | /'frendʃɪp ,breɪslət/ | náramok priateľstva |
| invest in | /ɪn'vest ɪn/ | investovať do (čoho) |
| investment | /ɪn'vestmənt/ | investícia |
| investor | /ɪn'vestə/ | investor |
| make sb feel happier | /meɪk ,sʌmbodi fi:l 'hæpiə/ | urobiť niekoho šťastnejším |
| pay | /peɪ/ | platiť |
| payer | /peɪə/ | platca |
| payment | /peɪmənt/ | platba |
| perfume | /pɜ:fju:m/ | parfum |
| produce | /prə'dju:s/ | vyrobiť, produkovať |
| producer | /prə'dju:sə/ | producent, výrobca |
| product | /prɒdʌkt/ | výrobok |
| purse | /pɜ:s/ | peňaženka |
| recording studio | /rɪ'kɔ:dɪŋ ,stju:diəʊ/ | nahrávacie štúdio |
| sale | /seɪl/ | predaj, výpredaj |
| sell | /sel/ | predať |
| seller | /selə/ | predajca |
| toiletries | /tɔɪlətrɪz/ | toaletné potreby |
| trade (n, v) | /treɪd/ | obchod, obchodovať |
| trader | /treɪdə/ | obchodník |
| value | /vælju:/ | hodnota, cena |

7.4 Reading 4.52

| | | |
|----------------|-------------------|---------------------------|
| account | /ə'kaʊnt/ | účet |
| available | /ə'veɪləbəl/ | dostupný, k dispozícii |
| billionaire | /,bɪljə'neeə/ | miliardár |
| bookstore | /'bʊksto:/ | kníhkupectvo |
| checkout desk | /tʃek-aʊt ,desk/ | pokladňa |
| complaint | /kəm'pleɪnt/ | stážnosť, reklamácia |
| customer | /'kʌstəmə/ | základný |
| delivery | /dɪ'lɪvəri/ | doručenie, dodanie tovaru |
| employee | /ɪm'plɔɪ-i:/ | zamestnanec |
| entrepreneur | /,ɒntrəprə'nɜ:/ | podnikateľ |
| household name | /haʊshəʊld 'neɪm/ | pojem (známy človek, vec) |
| immigrant | /ɪm'igrənt/ | imigrant, pristáhovalec |
| increase | /ɪn'kri:s/ | zvýšiť |
| order | /'ɔ:də/ | objednať |
| passenger | /pæsɪndʒə/ | pasažier |
| passion | /pæʃən/ | vášeň, zápal |
| queue | /kju:/ | rad, fronta |
| request | /rɪ'kwest/ | žiadat, vyziaadať |
| rise | /raɪz/ | rast, stúpnuť |
| ship | /ʃɪp/ | dopraviť, zaslať |
| stepfather | /'step,fɑ:ðə/ | nevlastný otec |
| unicyclist | /ju:nɪ'saɪklɪst/ | jazdec na jednokolke |
| wait in line | /,weɪt ɪn 'laɪn/ | čakať v rade/fronte |

ANGLICKO-SLOVENSKÝ SLOVNÍČEK

7.5 Grammar 4.53

| | | |
|--------------|------------------|---------------------------------|
| advertising | /'ædvətəɪzɪŋ/ | reklama |
| ballet flats | /'bæleɪ flæts/ | baleríny |
| boots | /bu:ts/ | topánky (členkové alebo vysoké) |
| broken | /'brəʊkən/ | rozbity |
| disease | /dr'zi:z/ | choroba |
| flip-flops | /'flɪp fləps/ | žabky |
| high heels | /haɪ 'hi:lz/ | topánky na podpätku |
| imagination | /ɪ,mædʒɪ'neɪʃən/ | predstavivosť |
| knee-high | /ni: 'haɪ/ | ku kolenám |
| sandals | /'sændəlz/ | sandále |
| slippers | /'slɪpəz/ | papuče |
| soil | /sɔɪl/ | pôda, zemina |
| trainers | /'treɪnəz/ | tenisky |

7.6 Use of English 4.54

| | | |
|----------------|--------------------|-----------------|
| be kidding | /bi 'kɪdɪŋ/ | robiť si srandu |
| cost a fortune | /'kɒst ə 'fɔ:tʃən/ | stať majetok |
| street market | /stri:t 'ma:kət/ | trh |

7.7 Writing 4.55

| | | |
|------------------------|-----------------------|------------------------|
| apologise | /ə'pɒlədʒaɪz/ | ospravedlniť sa |
| complain | /kəm'pleɪn/ | stážovať sa |
| damaged | /'dæmɪdʒd/ | poškodený |
| exchange sth for sth | | vymeniť niečo za niečo |
| headphones | /'hedfəʊnz/ | slúchadla |
| postage | /'pəʊstɪdʒ/ | poštovné |
| receive | /rɪ'si:v/ | dostať, prijať |
| return | /rɪ'tɜ:n/ | vrátiť (sa) |
| sell-by date | /'sel拜 deɪt/ | dátum spotreby |
| service | /sɜ:vɪs/ | služba, servis |
| some parts are missing | /səm ,pɑ:ts ə 'mɪsɪŋ/ | niektoré časti chýbajú |
| subscription | /səb'skrɪpjən/ | predplatné |
| swap | /swɒp/ | vymeniť (si), prehodiť |
| wedding | /'wedɪŋ/ | svadba |
| zip | /zɪp/ | zips |

7.8 Speaking 4.56

| | | |
|---------------|-------------------|---------------------|
| bother | /'bɒðə/ | obťažovať (sa) |
| cash | /kæʃ/ | hotovosť |
| changing room | /'tʃeɪndʒɪŋ ru:m/ | skúšobná kabínka |
| faulty | /fɔ:lti/ | chybný, kazový |
| out of stock | /aʊt əv 'stɒk/ | vypredaný |
| reduced | /rɪ'dju:st/ | zľavnený |
| ripped | /rɪpt/ | roztrhaný |
| sell out | /sel 'aʊt/ | vypredať |
| size | /saɪz/ | veľkosť, rozmer |
| try on | /,traɪ 'on/ | vyskúšať, skúsiť si |

UNIT 8 – WELL-BEING

8.1 Vocabulary 4.57

| | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|---|
| barcode | /'ba:rkəud/ | čiarový kód |
| be allergic to | /bi ə'lɪz:dʒɪk tə/ | byť alergický na (čo) |
| be asthmatic | /bi æs'mætɪk/ | byť astmatik |
| check your pulse/heart rate | /tʃek jɔ: 'pʌls/'ha:t reɪt/ | skontrolovať si svoj pulz/ tepovú frekvenciu |
| come out in a rash/in spots | /kʌm ,aut ɪn ə 'ræʃ/ɪn 'spots/ | vysypať sa (vyrážkou/pupienkami) |
| cough | /kɒf/ | kašeľ |
| cut sth out | /kʌt ,sʌmθɪŋ 'aut/ | vyradiť (z jedálnička) |
| feel dizzy | /fi:l 'dizi/ | mať závrat |
| feel ill | /fi:l 'ɪl/ | cítiť sa zle/chorý |
| feel sick | /fi:l 'sɪk/ | cítiť sa zle, na zvracanie |
| headache | /'hedeɪk/ | bolest hlavy |
| healthy food choices/decisions | /helθi 'tʃɔɪsɪz/dɪ'sɪzənz/ | vol'by/rozhodnutia pre zdravé jedlo |
| hurt | /hɜ:t/ | bolieť, zraníť (sa) |
| keep fit | /ki:p 'fɪt/ | udržovať sa vo forme |
| keep track of | /ki:p 'træk əv/ | udržovať si prehlad' o (čom) |
| lose appetite | /lu:z 'æpətət/ | stratiť chut' k jedlu |
| lose weight | /lu:z 'weɪt/ | schudnúť |
| make choices | /meɪk 'tʃɔɪsɪz/ | vybrať si |
| my back/head/thumb hurts | /maɪ ,bæk/hed/θʌm 'hɜ:ts/ | bolí ma chrbát/hľava/palec |
| pain in the chest/leg/shoulder | /peɪn ɪn ðə 'tʃest/leg/'ʃəuldə/ | bolest na hrudníku/ nohe/ ramene |
| pass out, faint | /pa:s 'aut, feɪnt/ | omdlet' |
| recover from/get over an illness | /rɪ'kʌvə frəm /,get ,əʊvər ən 'ɪlhəs/ | dostať sa z, zotaviť sa z choroby |
| reduce anxiety/stress | /rɪ'dju:s ænj'zærəti/'stres/ | znížiť úzkosť/stres |
| runny nose | /rʌni 'nəuz/ | nádcha |
| sore throat | /so: 'θrəut/ | bolest v krku |
| stomachache | /stʌmək-eɪk/ | bolest žalúdku |
| stress out | /stres 'aut/ | stresovať sa, nervovať sa |
| suffer from | /sʌfə ,frəm/ | trpieť (čím) |
| take sth up | /teɪk ,sʌmθɪŋ 'ʌp/ | začať sa venovať (čomu) |
| temperature | /temprətʃə/ | teplota |
| work out | /wɜ:k 'aut/ | cvičiť |

8.2 Grammar 4.58

| | | |
|-------------------|-----------------------|--|
| ambulance | /'æmbjələns/ | sanitka |
| capital city | /kæpətl 'sɪti/ | hlavné mesto |
| cardiologist | /ka:di'ɒlədʒɪst/ | kardiológ |
| drop | /drɒp/ | klesnúť, odpadnúť (vyčerpaním), omdlieť |
| equipment | /ɪ'kwɪpmənt/ | vybavenie |
| fiancé | /fi'nseɪ/ | snúbenec |
| frozen | /frəʊzən/ | zmrznutý, stuhnutý |
| heart attack | /ha:t ə,tæk/ | infarkt |
| physiotherapist | /fɪziəθ'θerəpɪst/ | fyzioterapeut |
| pitch | /pɪtʃ/ | ihrisko |
| put out your arms | /put ,aut jɔ:r 'a:mz/ | predpažiť |
| spectator | /spek'teɪtə/ | divák |

ANGLICKO-SLOVENSKÝ SLOVNÍČEK

8.3 Listening 4.59

| | | |
|--------------------|------------------------|-------------------------|
| arch | /ɑ:tʃ/ | oblúk |
| badminton court | /'bædmɪntən kɔ:t/ | badmintonový kurt |
| basketball court | /'ba:skɪtbɔ:l kɔ:t/ | basketbalové ihrisko |
| bench | /'bentʃ/ | lavička |
| boxing ring | /'boksɪŋ rɪŋ/ | boxerský ring |
| bridge | /'brɪdʒ/ | most |
| climbing | /'klaɪmɪŋ/ | lezenie, (horo)lezectvo |
| cycling | /'saɪklɪŋ/ | cyklistika |
| football pitch | /'fʊtbɔ:l pɪtʃ/ | futbalové ihrisko |
| fountain | /'faʊntɪn/ | fontána |
| handball court | /'hændbɔ:l kɔ:t/ | ihrisko na hádzanú |
| hockey pitch | /'hɔki pɪtʃ/ | hokejové ihrisko |
| horse riding | /'hɔ:s ,raɪdɪŋ/ | jazdeckvo |
| ice rink | /'aɪs ,rɪŋk/ | klzisko, zimný štadión |
| marathon | /'mærəθən/ | maratón |
| motor racing track | /'məʊtər 'reɪsɪŋ træk/ | pretekárska dráha |
| pathway | /'pa:θweɪ/ | chodník, cesta |
| playground | /'pleɪgraʊnd/ | |
| rugby pitch | /'rʌgbɪ pɪtʃ/ | rugbyové ihrisko |
| running track | /'rʌnɪŋ træk/ | bežecký ovál, dráha |
| sailing | /'seɪlɪŋ/ | plachtenie |
| skateboard | /'sketbɔ:d/ | skateboard |
| skating rink | /'sketɪŋ ,rɪŋk/ | klzisko |
| species | /'spi:ʃi:z/ | druh (živočíšny apod.) |
| swimming pool | /'swɪmɪŋ pu:l/ | plavecký bazén |
| tennis court | /'tenɪs kɔ:t/ | tenisový kurt |
| volleyball court | /'vɒlibɔ:l kɔ:t/ | volejbalové ihrisko |

8.4 Reading 4.60

| | | |
|--------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| (air) pollution | /'eə pə,lu:ʃən/ | znečistenie (vzduchu) |
| air purifier | /'eə ,pjʊərəfaɪə/ | čistička vzduchu |
| at risk | /'et rɪsk/ | v ohrození |
| blanket | /'blæŋkit/ | deka, prikrývka |
| blow out | /'bləʊ 'aut/ | vyfukovať |
| citizen | /'sɪtɪzən/ | občan/ka, obyvateľ/ka |
| construct | /'kən'strakt/ | postaviť |
| construction | /'kən'strʌkʃən/ | konštrukcia |
| constructive | /'kən'strʌktɪv/ | konštruktívny |
| create | /'kri'eɪt/ | vytvoriť |
| creation | /'kri'eɪʃən/ | výtvor, stvorenie |
| cufflinks | /'kʌfl lɪŋks/ | manžetové gombíky |
| dust storm | /'dʌst ,sto:m/ | prašná búrka |
| environmental protection | /'ɪn,vɪərən,məntl prə'tekʃən/ | ochrana životného prostredia |
| exhaust fumes | /'ɪg'zo:st fju:mz/ | výfukové plyny |
| face mask | /'feɪs mɑ:sk/ | rúško |
| factory smoke | /'fæktəri sməʊk/ | dym z továrne |
| fight | /'faɪt/ | bojovať |
| government | /'gʌvənmənt/ | vláda |
| pollute | /'pə'lū:t/ | znečisťovať |
| pure | /'pjusə/ | čistý |
| purification | /'pjʊərifə'keɪʃən/ | (pre)čistenie, vyčistenie |

| | | |
|-----------------------|-------------------|---------------------|
| purify | /'pjʊərifai/ | očistiť, vyčistiť |
| smog particle | /smɒg pa:tɪkəl/ | smogová častica |
| support (n, v) | /sə'pɔ:t/ | podpora, podporovať |
| supportive | /sə'pɔ:tɪv/ | podporujúci |
| tower | /'taʊə/ | veža |
| vacuum cleaner | /'vækjuəm kli:nə/ | vysávač |

8.5 Grammar 4.61

| | | |
|--------------------------|--------------------|--------------------|
| birth certificate | /'bɜ:θ sə,tfrɪkət/ | rodný list |
| break a record | /'breɪk ə 'rekɔ:d/ | prekonať rekord |
| chutney | /'tʃʌtni/ | čatní |
| herbal | /'hɜ:bəl/ | bylinný, bylinkový |
| old age | /'əuld 'eɪdʒ/ | vysoký vek |

8.6 Use of English 4.62

| | | |
|----------------------|-----------------------|---|
| catch up on | /,kætʃ 'ʌp ən/ | dohnať (resty) |
| cope with | /'kəʊp wɪð/ | zvládnuť (čo) |
| fall behind | /'fɔ:l bɪ'haind/ | zaostávať, byt pozadu |
| figure out | /'fɪgər 'aʊt/ | prísť na (čo), vymyslieť (čo) |
| fit in | /'fit 'ɪn/ | zapadnúť, pasovať (do skupiny apod.) |
| get on with | /,get 'on wɪð/ | rozumieť si s (kým), vychádzat s (kým) |
| get through | /,get 'θru:/ | zvládnuť, dokončiť, dotiahnuť do konca |
| go over | /,gəʊ 'əvə/ | prejsť (si), prechádzať (dokument apod.) |
| join in | /'dʒɔɪn 'ɪn/ | pridať sa |
| put sb down | /,put ,sʌmbodi 'daʊn/ | zhadzovať, zrážať (koho pred ostatnými) |
| sign up | /,saɪn 'ʌp/ | zapísať sa, prihlásiť sa (do kurzu apod.) |
| talk sth over | /,tɔ:k ,səmθɪŋ 'əvə/ | prebrať, prehovoriť (čo) |

8.7 Writing 4.63

| | | |
|----------------------|------------------|--------------------------|
| addictive | /ə'dɪktɪv/ | návykový |
| bad-tempered | /bæd 'tempəd/ | nevrlý |
| do harm | /du: 'ha:m/ | uškodiť, ublížiť |
| importance | /ɪm'pɔ:təns/ | dôležitosť, význam(nosť) |
| pressure | /'preʃə/ | tlak |
| stay in touch | /'steɪ ɪn 'tʌtʃ/ | zostať v kontakte |
| switch off | /,swɪtʃ 'ɒf/ | vypnúť |
| therefore | /'ðeərfɔ:/ | preto |
| urgent | /'ɜ:dʒənt/ | naliehavý, urgentný |
| what is more | /wɒt ɪs 'mɔ:/ | (a) navyše |

8.8 Speaking 4.64

| | | |
|---------------------|--------------------|------------------------------|
| blood test | /'blʌd ,test/ | krvný test |
| breathe in | /'bri:ð 'ɪn/ | nadýchnuť |
| breathe out | /'bri:ð 'aʊt/ | vydýchnuť |
| examine | /ɪg'zæmɪn/ | vyšetriť, prezrieť (lekárom) |
| flu | /flu:/ | chrípka |
| go on a diet | /,gəʊ ən ə 'daɪət/ | začať držať diétu |

ANGLICKO-SLOVENSKÝ SLOVNÍČEK

UNIT 8

GRAMATIKA

SKÚŠKOVÉ STRATÉGIE

| | | |
|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| indigestion | /ɪndɪ'dʒestʃən/ | zažívacie/tráviace ťažkosti |
| lie down | /laɪ 'daʊn/ | ľahnuť, si, položiť sa |
| make an appointment | /meɪk ən ə'pɔɪntmənt/ | objednať sa (k lekárovi) |
| meal | /mi:l/ | pokrm, jedlo |
| prescription | /prɪ'skrɪpfən/ | recept (predpis) |
| press | /pres/ | stlačiť, tlačiť |
| tablet | /tæblət/ | tableta |
| take sb's temperature | /teɪk ,sʌmbodɪz 'temprətʃə/ | odmerať teplotu (komu) |
| virus | /vɜːrəs/ | vírus |

GRAMATIKA

1.2 Present tenses - question forms

Otázky tvoríme rôznymi spôsobmi podľa toho, či sa pýtame na podmet, či predmet. Pri otázkach na podmet nepoužívame pomocné sloveso. Pozri sa na nasledujúce tabuľky s otázkami pre časy: prítomný jednoduchý, prítomný priebehový a predprítomný.

Prítomný čas jednoduchý (Present Simple)

Otázky zisťovacie (Yes/No questions)

| | | |
|-------------|---------------|-----------------------|
| Do | I/you/we/they | |
| Does | he/she/it | speak English? |

Otázky doplňovacie (Wh- questions)

| | | | |
|----------------|--------------------------|----------------------------|----------------|
| What languages | do does | I/you/we/they he/she/it | speak ? |
|----------------|--------------------------|----------------------------|----------------|

Otázky podmetové (Subject questions)

| | | |
|-----|--|------------------------|
| Who | | speaks English? |
|-----|--|------------------------|

Prítomný čas priebehový a predprítomný čas (Present Continuous and Present Perfect)

Otázky zisťovacie (Yes/No questions)

| | | |
|------------|-------------|---------------------|
| Am | I | |
| Are | you/we/they | working now? |
| Is | he/she/it | |

| | | |
|-------------|---------------|-------------------------|
| Have | I/you/we/they | |
| Has | he/she/it | swum in a river? |

Otázky doplňovacie (Wh- questions)

| | | | |
|------|--------------------------------------|-------------------------------|----------------|
| What | am is are | I he/she/it you/we/they | doing ? |
| | have has | I/you/we/they he/she/it | done ? |

Otázky podmetové (Subject questions)

| | | |
|-----|--|--|
| Who | | is working now? has swum in a river? |
|-----|--|--|

Všimnite si pozíciu predložky v slovnom spojení: *listen to music*.

What does Emily **listen to**? / Co Emily poslouchá?

ANGLICKO-SLOVENSKÝ SLOVNÍČEK

1.5 Verb + -ing form or Verb + to infinitive

Formu slovesa s koncovkou **-ing** používame po nasledujúcich slovesách: *avoid, can't stand, consider, don't mind, enjoy, hate, like, love, miss, prefer, spend (time)*.

I hate wearing a suit and a tie. / Nenávidím nošenie obleku a kravaty.

Väzbu **to infinitív** používame po slovesách: *agree, can't afford, choose, decide, hope, manage, need, pretend, refuse, want, would like, would prefer*.

I can't afford to buy this jacket. / Toto sako si nemôžu dovoliť kúpiť.

1.6 so and such

So and such používame na zdôraznenie slov, pred ktorými tieto výrazy stoja. Oba výrazy do slovenčiny môžeme preložiť ako **tak alebo taký, taká, také**.

So používame pred:

- prídavnými menami bez podstatných mien:

I love talking with my aunt Tanya. She is so inspiring. / Rád sa rozprávam s tetou Táňou. Je **tak/taká inšpirujúca**.

- výrazmi vyjadrujúcimi množstvo napr. mnoho/veľa (many/much), za ktorými stojí podstatné meno:

I'm very happy that so many friends are coming to the party. / Som veľmi šťastný, že na oslavu príde **tak veľa kamarátov**.

Teenagers don't spend so much time watching TV these days. / V dnešnej dobe tínedžeri netrávia až **tak veľa času** sledovaním televízie.

Such používame pred:

- prídavnými menami s podstatnými menami:

Greg has got such a comfortable sofa in his living room. / Gregor má v spálni **také pohodlné kreslo**.

- podstatnými menami

Such people will always help you in need. / **Takí ľudia** vám v nútci vždy pomôžu.

Angela always has such luck - she is always in the right place, at the right time. / Angela má **také šťastie**, že je vždy v správny čas na správnom mieste.

Všimnite si, že po **such**:

- používame neurčitý člen **a/an**, keď stojí pred počítateľným podstatným menom v jednotnom číslе:

Moving to the UK was such a good decision because we live closer to my family now. / Bolo to **také dobré rozhodnutie**, že sme sa prestáhovali do **Spojeného kráľovstva**, pretože teraz bývame blízko mojej rodiny.

Uncle Tom has such an interesting life - he travels a lot. / Strýko Tomáš má **taký zaujímavý život** - veľa cestuje.

- nepoužívame člen, keď stojí pred podstatným menom v množnom číslu alebo pred nepočítateľným podstatným menom:

Every morning Josh goes for such long walks with his dogs. / Josh chodí každé ráno na **také dlhé prechádzky** so psom.

Bob works as a police officer and he often gives people such bad news that they feel upset. / Bob pracuje ako policajt a často oznamuje ľuďom **také zlé správy**, že sa rozrušia.

So a such sa tiež používajú vo výrazoch **so ... that** a **such ... that**, keď chceme zdôrazniť prídavné alebo podstatné meno a zároveň dôsledok udalosti, ktorá je opísaná v hlavnej vete:

Luckily, my parents bought such a cheap house that we've got some money for the furniture. / Rodičia naštastie kúpili **taký lacný dom**, že nám zostali peniaze na nový nábytok.

My younger sister has got so many toys that my parents want to give some away. / Moja mladšia sestra má **tak veľa hračiek**, že niektoré rodičia chcú darovať.

2.2 Past Continuous and Past Simple

Minulý čas priebehový (past continuous) používame v úvode nejakého dejá, rozprávania, alebo popisu hlavného dejá rozprávania:

At 7 a.m. Doug was having breakfast. He was sitting at the table and he was drinking his coffee. / O siedmej ráno Doug raňajkoval. Sedel za stolom a pil kávu.

Ďalej tento čas používame, ak hovoríme o deji, ktorého priebeh bol prerušený iným kratším dejom. (=Pre kratšie deje prebiehajúce počas dlhšieho dejha používame čas minulý jednoduchý.)
When he was finishing his breakfast, Meg came into the kitchen. / Keď dojedal raňajky, Meg prišla do kuchyne.

| Kladné vety (Affirmative) | Záporné vety (Negative) |
|--|--|
| I/He/She/It was You/We/They were | I/He/She/It wasn't (was not) You/We/They weren't (were not) |
| Otázky zisťovacie (Yes/No questions) | Krátke odpovede (Short answers) |
| Was I/he/she/it Were you/we/they | Yes, I/he/she/it was . No, I/he/she/it wasn't . Yes, you/we/they were . No, you/we/they weren't . |
| Otázky zisťovacie (Yes/No questions) | Podmetové otázky (Subject questions) |
| What was I/he/she/it were you/we/they | watching? Who was watching TV? |

2.5 used to

Väzbu **used to** používame pre vyjadrenie dejov a stavov, ktoré boli v minulosti bežné, časté a obvyklé, ale v súčasnosti sa už nedejú:

*I used to play tennis a lot. / Veľa som hrávala tenis. (=Teraz ho už nehrám bud' vôbec, alebo ho hrávam len zriedka.)
 He didn't use to be so unkind. / Nebýval taký nezdvorilý. (=Teraz je iný, zmenil sa.)*

Ak hovoríme o ojedinelom deji, alebo deji, ktorý prebiehal zriedka a nepravidelne, používame čas minulý jednoduchý, avšak nikdy used to.

In high school we went to the mountains two or three times. / Počas strednej školy sme boli dvakrát nebo trikrát na horách.

| Kladné vety (Affirmative) | Záporné vety (Negative) |
|--|--|
| I/You/He/She/It/ We/They used to swim. | I/You/He/She/It/ We/They didn't use (did not use) to swim. |
| Otázky zisťovacie (Yes/No questions) | Krátke odpovede (Short answers) |
| Did I/you/he/she/it/ we/they | use to swim? Yes, I/you/he/she/it/we/they did . No, I/you/he/she/it/we/they didn't . |
| Otázky doplňovacie (Wh- questions) | Podmetové otázky (Subject questions) |
| Where did I/you/he/she/it/ we/they | use to swim? Who used to swim? |

ANGLICKO-SLOVENSKÝ SLOVNÍČEK

2.6 Linkers and time expressions

Spájacie (linkers) a časové výrazy (time expressions) stoja na začiatku hlavnej alebo vedľajšej vety, napr. spojka + podmet + plnovýznamové sloveso.

While (kým/ zatiaľ, čo/ počas toho, čo/medzitým, čo) a **when (ked')** sa používajú pre spojenie dvoch viet, ktorých dej prebieha v rovnaký čas (súčasne):

While the astronauts were collecting specimens on the Moon, they found some interesting rocks. / **Počas toho, čo** astronauti zbierali vzorky na mesiaci, našli nejaké zaujímavé kamene.

David became interested in psychology **when** he was in high school. / David sa začal zaujímať o psychológiu, **ked'** bol na strednej škole.

After (potom, čo), as soon as (hned' ako/akonáhle), before (predtým/predtým než/skôr ako) a **when (ked')** sa používajú na spojenie dvoch viet, ktorých dej prebieha následne za sebou:

After Mark spent hours observing the work of archaeologists, he realised how important their job is. / **Potom čo**

Marek strávil celé hodiny pozorovaním práce archeológov pochopil, ako je ich práca dôležitá.

I checked the price of the new smartphone **before** I bought it. / Zistil som cenu nového smartphonu **predtým, než** som si ho kúpil.

As soon as Ann published the photos on her new experiments on social media, she got a lot of positive comments. / **Hned' ako** Anna zverejnila fotky o svojich nových experimentoch na sociálnych médiách, dostala mnoho pozitívnych komentárov.

When Sarah received text messages asking for the password to her account, she deleted them straight away. /

Akonáhle Sára dostala smsky, v ktorých sa jej pýtali na heslo k účtu, ihned' ich zmazala.

Nasledujúce spájacie výrazy (linkers) a časové výrazy (time expressions) stoja pred podstatným menom alebo pred výrazmi s podstatným menom: during the holidays (počas prázdnin), for twenty-two days (na dvadsaťdva dní), until late evening (do neskorého večera), by the end of the century (do konca storočia).

During (počas) označuje dobu alebo trvanie:

The linguist explored several languages **during** his stay in India. / Lingvista skúmal viac jazykov **počas** svojho pobytu v Indii.

Until, till (až do) označuje konkrétné časové obdobie alebo termín:

We didn't do many experiments in Chemistry classes **until (till)** last year. / **Až do** minulého roka sme na hodinách chémie nerobili veľa pokusov.

Ked' používame predložku **by (do, kým, než)** s podstatným menom, označujeme tým udalosť, ktorá práve prebieha, alebo ktorá skončí pred konkrétnym termínom:

You should get it **by** Monday. / Mal by si to dostať **do** pondelka.

By the time we got home, we were tired and hungry. / **Než** sme prišli domov, boli sme unavení a hladní.

3.2 Comparative and superlative adjectives • too and enough

- Ak porovnávame dve osoby alebo veci, používame druhý stupeň prídavného mena (comparative) a výraz **than**: Daniel Craig is **taller than** Zac Efron / Daniel Craig je vyšší ako Zac Efron.
- Pre porovnávanie dvoch osôb alebo vecí môžeme použiť aj väzbu (**not**) **as + prídavné meno + as**: Rupert Grint is **not as famous as** Daniel Radcliffe / Rupert Grint nie je taký známy ako Daniel Radcliffe.
- Tretí stupeň prídavných mien (superlative) vyjadruje skutočnosť, že nejaká osoba alebo vec má najvyššiu mieru určitej vlastnosti (v porovnaní s najmenej dvomi ďalšími osobami alebo vecami): Sean Connery is **the tallest**. / Sean Connery je najvyšší.

| Prídavné mená (Adjectives) | Druhý stupeň (Comparative) | Tretí stupeň (Superlative) |
|---|-------------------------------|--|
| Jednoslabičné young nice hot | younger nicer hotter | the youngest the nicest the hottest |
| Jedno- a dvojslabičné zakončené na -y pretty dry | prettier drier | the prettiest the driest |

| | | | |
|------------------------------|-------------------------|---|--|
| Dvojslabičné a dlhšie | attractive difficult | more attractive more difficult | the most attractive the most difficult |
| Nepravidelné | good bad far | better worse further | the best the worst the furthest |

Pokiaľ hovoríme o určitej vlastnosti, používame **too + prídavné meno** alebo **not + prídavné meno + enough**.

Too znamená viac, ako chceme alebo potrebujeme. **Not enough** znamená menej, ako je potrebné.

*You're **too young** to watch this film. / Si príliš mladý na to, aby si pozeral tento film.*

*This comedian was **not funny enough**. / Tento komik neboli dosť zábavný.*

3.5 Present Perfect with just, already, (not) yet and Past Simple

Predprítomný čas (present perfect) používame, ak hovoríme o udalostiach, ktoré začali a skončili v minulosti, ale nevieme presne kedy, alebo to nie je dôležité. Podstatná je však ich súvislosť s prítomnosťou.

I have read many biographies and autobiographies. / Prečítal som veľa životopisov a autobiografií.

Obvyklé časové výrazy používané vo vetach s predprítomným časom:

- **ever** (niekedy) - v otázkach:

*Have you **ever** been to an art gallery? / Už si bol niekedy v galérii?*

- **never** (nikdy) - v záporných vetačach:

*My grandparents have **never** left England. / Moji prarodičia nikdy neopustili Anglicko.*

- **since then** (od tej doby):

*She won The X Factor in 2006. **Since then** she has sold millions of albums. / V roku 2006 vyhrala X Factor. Od tej doby predala milión albumov.*

- **already** (už) a **just** (práve) - hlavne v kladných oznamovacích vetačach:

*I have **already** seen this film. / Už som ten film videl.*

*They have **just** left. / Práve odišli.*

- **yet** (už / ešte nie) - v záporných vetačach, otázkach a vždy na konci vety:

*I haven't seen her **yet**. / Ešte som ju nevidel.*

*Has she written any songs **yet**? / Už napísala nejaké pesničky?*

Ked' chceme vyjadriť, kedy sa nejaký dej odohral, použijeme minulý čas jednoduchý. Rovnako ho používame v otázkach s opytovacím zámenom when.

*She **won** a Grammy in 2009. / V roku 2009 vyhrala cenu Grammy.*

*When **did** you **see** Blur play live? / Kedy ste videli Blur hrať naživo?*

3.6 too and not enough

Too (príliš) a **(not) enough (nie dosť/dost/dostatok)** používame k porovnávaniu a k vyjadreniu miery (koľko, do akej miery). **Too** vyjadruje, že je niečoho viacej než potrebujeme alebo chceme. **Enough** znamená, že je niečoho toľko, koľko potrebujeme. **Not enough**, že je niečoho menej, ako potrebujeme alebo chceme.

Too (príliš) používame:

- pred prídavnými menami:

*The painting is **too dark**, and I can't see what's in it. / Maľba je **príliš tmavá** a nevidím, čo je na nej.*

Too má záporný význam, ked' sa používa v kladnej vete a kladný význam, ked' sa používa v zápornej vete:

*The plot **is too complex** - I can't understand it. / **Dej je príliš zložitý** - nerozumiem mu.*

*The plot **isn't too complex** - it's easy to follow it. / **Dej nie je príliš zložitý** - je ľahké ho sledovať.*

- s podstatnými menami, vo výrazoch **too many/much (príliš veľa/privel'a)**:

*There are **too many horror films** at the cinema these days. / V dnešnej dobe je v kinách **príliš veľa hororov**.*

*The artist didn't give **too much advice** to the kids so they painted how they liked. / Umelec nedával detom*

***príliš veľa rád**, tak maľovali, ako sa im páčilo.*

Enough (dosť, dostatok) /not enough (nie dosť, nedostatok) používame:

ANGLICKO-SLOVENSKÝ SLOVNÍČEK

- za prídavnými menami:

*The special effects weren't **realistic enough** so the film wasn't very popular. / Film nebol veľmi populárny, pretože špeciálne efekty neboli **dostť realistické**.*

- pred podstatnými menami:

*I think there are **enough cooking programmes** on TV nowadays. / Myslím si, že v televízii je **dostť programov o varení**.*

Enough (dostatok) má kladný význam, keď sa používa v kladnej vete a záporný význam, keď sa používa v zápornej vete:

*We **had enough** photos to prepare the exhibition. / **Mali sme dostatok** fotiek, aby sme pripravili výstavu.*

*We **didn't have enough** photos to prepare the exhibition. / **Nemali sme dostatok** fotiek, aby sme pripravili výstavu.*

4.2 Present Perfect with for and since

Predprítomný čas (present perfect) používame, ak hovoríme o stavoch a dejoch, ktoré začali v minulosti a stále trvajú. Pre tieto situácie často používame výrazy **for** a **since**.

- **Since** označuje okamih alebo časové obdobie, keď dej začal:

since 2000/Monday/last summer/my birthday. / od roku 2000/pondelka/minulého leta/mojich narodenín.

- **For** sa vzťahuje k časovému úseku medzi minulosťou a prítomnosťou (a vyjadruje, ako dlho už daná situácia trvá:

for five minutes/two weeks/a long time/ages. / už päť minút/dva týždne/dlhohodiny/celú večnosť.

*My parents **have had** this house **since** 1990. / Moji rodičia majú tento dom už od roku 1990.*

*I **have known** Carol **for** ten years. / Poznám Carol už desať rokov.*

How long have you lived in this house? / Ako dlho už v tomto dome bývate?

4.5 Present Continuous, be going to and will

- Prítomný čas priebehový (present continuous) používame pre deje v budúcnosti, ktoré už máme dopredu naplánované alebo dohodnuté:

*I can't go shopping tomorrow at five. I'm **playing** tennis with Joy. / Nemôžem ísť zajtra o 5 -tej nakupovať. Hráme s Joy tenis. (=Už sme sa na tom s Joy dohodli)*

- Ak hovoríme o zámeroch alebo plánoch, použijeme väzbu **be going to + infinitív**

*Are you **going to invite** your aunt to the party? / Chystáš sa pozvať svoju tetu na oslavu?*

- Väzbu **will + infinitív** používame vtedy, keď hovoríme o okamžitých rozhodnutiach niečo urobiť. Často tiež používame **will** s výrazom **I think**:

*I think I'll **ask** Luke for help. / Myslím, že požiadam Luka o pomoc.*

4.6 Adverbs

Príslovky (adverbs) používame:

- so slovesami:

*Are you **sitting comfortably**? / Sedíš **pohodlne**?*

- s prídavnými menami:

*The living room is **really beautiful**. / Obývacia izba je **skutočne nádherná**.*

- s ďalšími príslovkami:

*We drove **incredibly slowly** because of the traffic jams. / Išli sme **neuveriteľne pomaly** kvôli dopravným zápchám.*

Príslovky sa obvykle tvoria pridaním koncovky **-ly** k prídavnému menu, napr. soft - softly.

V iných prípadoch platí:

- prídavné mená končiace na **-le**: **-e** sa menia na **-y**, napr. possible - possibly,

- prídavné mená končiace spoluďlaskou + **-y**: **-y** sa mení na **-i** a pridáme **-ly**, napr. happy - happily.

Niektoré príslovky majú rovnaký tvar ako prídavné mená, napr. hard - hard, fast - fast, late - late, early - early, low - low.

Príslovky rozvíjajú a určujú slovesá:

- stojia hneď za slovesom:

*She **dances beautifully**. / Tancuje nádherne.*

- stoja za predmetom, ktorý stojí hneď za slovesom:

We **ate our breakfast quickly** and left for our holidays. / Rýchlo sme **zjedli raňajky** a odcestovali na prázdniny.

Druhý stupeň (comparative) príslovky tvoríme pomocou **more** a tretí stupeň (superlative) pomocou **the most**:
beautifully - **more** beautifully - **the most** beautifully.

Príslovky, ktoré majú rovnaký tvar ako prídavné mená, sa stupňujú ako prídavné mená: *low - lower - the lowest*.

Niekteré príslovky majú nepravidelné stupňovanie:

- well - better - the best
- badly - worse - the worst.

Príslovky miery (adverbs of degree) môžu rozvíjať prídavné mená (adjectives) aj iné príslovky (adverb), pred ktorými stojia:

- a little/a bit/slightly (málo, trochu):

Sue says that living in the suburbs is **slightly better** now because there are more shops. / Zuzana hovorí, že život na predmestí je teraz o **trochu lepší**, keďže tam majú viac obchodov.

- quite/rather/pretty (celkom):

Since we redecorated the room, it looks **pretty good**. / Izba vyzerá **celkom dobre** od tej doby, čo sme ju vymaľovali.

- really/extremely/completely (naozaj/veľmi/úplne):

You need to move this chest of drawers **extremely carefully** because it is an antique. / Túto komodu musíš presunúť **veľmi opatrne**, pretože je to starožitnosť.

5.2 First Conditional

Podmienkové vety 1. typu (first conditional) používame, ak hovoríme o možných dôsledkoch nejakého dejha.

Tieto podmienkové vety sa vzťahujú k budúcnosti:

If I tell them the truth, they **won't believe** me. / Keď im poviem pravdu, nebudú mi veriť.

Vo vedľajšej vete so spojkou **if** vyjadrujeme podmienku dejha a použijeme prítomný čas jednoduchý. Pre popis dôsledku dejha použijeme v hlavnej vete budúci čas, spravidla **will/won't**.

Ak je veta vedľajšia so spojkou **if** na začiatku súvetia, je oddelená čiarkou.

If + prítomný čas jednoduchý
(podmienka)

If he works hard,
Ak bude usilovne pracovať,

will/won't + infinitív
(dôsledok)

He **will pass** his exams
Zloží skúšky,

will/won't + infinitív
(dôsledok)

he **will pass** his exams.
zloží skúšky.

If + prítomný čas jednoduchý
(podmienka)

if he works hard.
ak bude usilovne pracovať.

5.5 Defining Relative clauses

V určujúcich vzťažných vetách (defining relative clauses), ktoré oznamujú zásadné informácie o osobe, veci alebo mieste, používame nasledujúce vzťažné zámena:

- **who** a **that**, ak odkazujeme na osoby:

This is the teacher **who/that** teaches my class. / To je učiteľ, ktorý učí moju triedu.

- **which** a **that**, ak odkazujeme na veci:

Is this the laptop **which/that** you ordered? / Je to ten laptop, ktorý si si objednal?

- **where**, ak hovoríme o miestach:

We're going to visit the school **where** my mum taught for twenty years. / Chystáme sa navštíviť školu, kde moja maminka učila dvadsať rokov.

Vzťažné zámená (relative pronouns) **who**, **which** a **that** obvykle stojia za podstatným menom, ku ktorému sa vzťahujú. Tieto zámená môžeme vyniechať, keď po nich nasleduje osobné zámeno alebo podstatné meno.

ANGLICKO-SLOVENSKÝ SLOVNÍČEK

5.6 Future time and conditional clauses

Budúci čas a podmienkové súvety (Conditional clauses) začínajú na:

- **if (pokud, když, jestliže):** If Mark doesn't hand in his homework today, his maths teacher will get really angry. / Ak Marek dnes neodovzdá domácu úlohu, jeho učiteľ matematiky sa naozaj nahnevá.
- **unless (pokiaľ ne, ak ne):** Amy will not make any progress **unless** she works systematically. / Amy neurobí žiadny pokrok, **pokiaľ nebude** pracovať systematicky.

Časové vedľajšie vety (Time clauses) začínajú na:

- **when (ked', kým):** When the new term starts, the teachers will attend a conference. / **Kým** začne nový semestier, učitelia sa zúčastnia konferencie.
- **before (predtým, než/skôr ako):** Before I take Chemistry and Physics for my A levels, I will talk to my teachers. / **Predtým, než** si vyberiem chémiu a fyziku na maturitnú skúšku, poradím sa s učiteľom.
- **after (potom, čo):** After you mark your students' homework, you will know where they tend to make most mistakes. / **Potom, čo** skontroluješ domáce úlohy študentom zistíš, kde obvykle robia najviac chýb.
- **as soon as (akonáhle, hned' ako):** The kids will feel better **as soon as** the school breaks up for holiday. / Deti sa budú cítiť lepšie, **akonáhle** skončí školský rok a začnú sa prázdniny.

Vo vedľajších vetách podmienkových a časových **používame** prítomný jednoduchý čas (Present Simple) a **nikdy nepoužívame** budúce časy (Future Tenses).

| Vedľajšia veta (Subordinate clause) | Hlavná veta (Main clause) |
|--|---|
| if | |
| unless | |
| when | + prítomný jednoduchý čas (Present Simple) |
| before | |
| after | |
| as soon as | will/won't + verb |

My sister **will** never succeed **unless she learns** from her mistakes. / Moja sestra nikdy neuspeje, **pokiaľ sa nepoučí** zo svojich chyb.

Veta môže začať hlavnou, alebo vedľajšou vetou. Ked' veta začína vedľajšou vetou (podmienkovou alebo časovou), píše sa za ňou čiarka. Ked' však veta začína hlavnou vetou, čiarku za ňou nepíšeme:

I **will let** you know about the time of our meeting **as soon as I get** my new timetable. / Dám ti vedieť termín našej schôdzky, **akonáhle budem mať** nový rozvrh.

As soon as I get my new timetable, I **will let** you know about the time of our meeting. / **Hned' ako budem mať** nový rozvrh, dám ti vedieť termín našej schôdzky.

6.2 Second Conditional

Podmienkové vety 2. typu (second conditional) používame, ak hovoríme o:

- situáciach a dejoch v prítomnosti, ktoré si iba predstavujeme:

If I were rich, I would live in a huge house. / Keby som bol bohatý, býval by som v obrovskom dome.

- nepravdepodobných situáciach a dejoch v budúcnosti:

If he left home earlier, he **would never be** late for work. / Keby odišiel z domu skôr, nikdy by neprišiel neskoro do práce.

Vo vedľajšej vete používame po spojke **if** minulý čas jednoduchý a v hlavnej vete popisujúcej dôsledok modálne sloveso **would/wouldn't**.

Ak je veta vedľajšia so spojkou **if** na začiatku súvetia, je oddelená čiarkou.

If + minulý čas jednoduchý
(podmienka)

If Sue **knew** Italian,
Keby Sue vedela po taliansky

would/wouldn't + infinitív
(dôsledok)

Sue **would apply** for this job
Sue by sa o tú prácu uchádzala,

would/wouldn't + infinitív
(dôsledok)

she'd **apply** for this job.
o tú prácu by sa uchádzala.

if + minulý čas prostý
(podmienka)

if she knew Italian.
keby vedela po taliansky.

V podmienkových vetách 2. typu používame was alebo were po zámenach *I*, *he*, *she* a *it*. Vo formálnejších situáciách je viac vhodné were.

Nezabudnite používať were vo fráze *If I were you*:

If I were you, I would tell him the truth. / Byť tebou, povedal by som mu pravdu.

6.5 Modal verbs for obligation and permission

Ak chceme vyjadriť povinnosť (obligation) alebo nutnosť, používame:

- **must**, hlavne ak hovoríme o niečom, čo sami považujeme za nutné:
I must talk to her right now. / Musím sa s ňou teraz hned' porozprávať. (=Považujem to za nutné.)
- **have to**, hlavne ak hovoríme o niečom, čo je nevyhnutné kvôli nejakému pravidlu alebo nariadeniu:
My brother has to wear a suit to work. / Môj brat musí nosiť v práciť oblek. (=Také sú pravidlá.)
- **need to**:
Neil often needs to do overtime. / Neil musí často pracovať nadčas.

Ak chceme povedať, že niečo povinné alebo nutné nie je, používame:

- **don't have to**:
A teacher doesn't have to do physical work. / Učiteľ nemusí pracovať manuálne.
- **don't need to/needn't**:
You needn't come to the office. You can work from home. / Nemusíte chodiť do kancelárie. Môžete pracovať doma.
You don't need to write the essay again. / Nemusíš tu esej písť znova.

Pre vyjadrenie toho, čo je dovolené (permission), používame **can**:

Journalists can work flexible hours. / Novinári môžu mať pohyblivú pracovnú dobu.

Ak hovoríme o niečom, čo nie je dovolené, používame:

- **can't**:
I can't leave the office during office hours. / Počas úradných hodín nemôžem opustiť kanceláriu.
- **mustn't**:
You mustn't check your private email at work. / V práci sa nesmiete venovať svojim súkromným emailom.

6.6 Adjectives ending in -ed and -ing

Prídavné mená (adjectives) končiace na **-ed** a **-ing** sa tvoria z rovnakého slovesa:

amuse - amusing - amused / bavit/zabávať - zábavný - pobavený
motivate - motivating - motivated / motivovať - motivujúci - motivovaný
terrify - terrifying - terrified / vydusiť - desivý - vydesený

Niektoré prídavné mená končiace na **-ed** nemajú **-ing** ekvivalent:

ashamed (zahanbený), delighted (potešený), relieved (upokojený).

Prídavné mená končiace na **-ing** používame na opis:

- ľudí: A **growing child** needs to eat a lot. / **Rostúce dieťa (dieťa, ktoré rastie)** potrebuje veľa jest.
- vecí/miest: **My new office** is rather **depressing**. It's very small and dark. / **Moja nová kancelária** je naozaj **skľučujúca**. Je veľmi malá a tmavá.
- udalostí: **The first job interview** is usually **challenging**, especially if the candidates aren't very well prepared. / **Prvý pracovný pohovor** býva obvykle **náročný** zvlášť vtedy, keď kandidáti nie sú veľmi dobre pripravení.

ANGLICKO-SLOVENSKÝ SLOVNÍČEK

Prídavné mená (adjectives) končiace na **-ed** používame na opis:

- stavu ľudí alebo vecí: **The instructor** was a **determined** person, who wanted to teach us some new skiing techniques. / **Inštruktor** bol **odhodlaný** človek, ktorý nás chcel naučiť niekoľko nových lyžiarskych techník.
- emócií a citov: **Maria** looked rather **confused** when she first arrived in our office. / **Mária** vyzerala dosť **zmätená**, keď po prvýkrát vstúpila do našej kancelárie.

7.2 The Passive

Trpný rod (the passive) používame vtedy, keď je samotný dej dôležitejší ako jeho pôvodca. Pokiaľ chceme doplniť informácie o pôvodcovi deja, použijeme predložku **by**. Trpný rod tvoríme pomocou správneho tvaru slovesa be a príčastia minulého významového slovesa:

This shopping mall is visited by about 50,000 people every day. / Toto nákupné centrum je každý deň navštievované asi 50 000 ľuďmi.

How many languages are spoken in the USA? / Kol'kými jazykmi sa hovorí v USA?

Present Simple

Tea is grown in India.

Čaj je pestovaný v Indii.

Cars are not repaired here.

Autá sa tu neopravujú.

Where are the tickets sold?

Kde sa predávajú lístky?

I was offered a job.

Bola mi ponúknutá práca.

Past Simple

These tablets were not produced in China.

Tieto tabletky neboli vyrobené v Číne.

Where was our car made?

Kde bolo vyrobené naše auto?

The house in High Street has been sold.

Ten dom na High Street bol už predaný.

We have not been informed about the change.

O zmene sme neboli informovaní.

Has he been invited to Kerry's wedding?

Bol pozvaný na Kerrynu svadbu?

Conditions must be improved.

Podmienky musia byť zlepšené.

Parcels can be sent at the post office.

Balíky môžu byť posielané na pošte.

Do the rooms need to be cleaned every day?

Musia byť izby upratované každý deň?

Present Perfect

Modal verbs

7.5 Quantifiers

Ak hovoríme o nejakom množstve niečoho, používame nasledujúce výrazy vyjadrujúce počet (quantifiers):

Počítateľné podstatné mená (Countable nouns)

How many? / Kol'ko?

How many friends have you got?

Kol'ko máš priateľov?

(very) few / (vel'mi) málo

I've got **(very) few** friends. / Mám (vel'mi) málo priateľov.

Nepočítateľné podstatné mená (Uncountable nouns)

How much? / Kol'ko?

How much money have you got?

Kol'ko máš peňazí?

(very) little / (vel'mi) málo

I've got **(very) little** money. / Mám (vel'mi) málo peňazí.

a few / trochu

I've got **a few** friends. / Mám niekol'ko/pár priateľov.

some / nejaké

I've got **some** friends. / nejakých priateľov.

many / vel'a, mnoho

Have you got **many** friends? Máš vel'a priateľov?
I haven't got **many** friends. Nemám mnoho priateľov.

A lot of/lots of / príliš vel'a, privel'a

I've got **a lot of/lots of** friends. / Mám spoustu priateľov.

too many / príliš vel'a

I've got **too many** friends. / Mám vel'a priateľov.

any / nejaké

Have you got **any** friends? / Máš nejakých priateľov?

any / žiadne

I haven't got **any** friends. / Nemám žiadnych priateľov.

a little / trochu

I've got **a little** money. / Mám trochu peňazí.

I've got **some** money. / Mám nejaké peniaze.

much / vel'a

Have you got **much** money? / Máš vel'a peňazí?
I haven't got **much** money. / Nemám vel'a peňazí.

I've got **a lot of/lots of** money. / Mám vel'a peňazí.

too much / príliš vel'a, privel'a

I've got **too much** money. / Mám príliš vel'a peňazí.

Have you got **any** money? / Máš nejaké peniaze?

I haven't got **any** money. / Nemám žiadne peniaze.

7.6 Indefinite pronouns

Neurčité zámená (indefinite pronouns) používame, keď nehovoríme o konkrétnych ľuďoch, veciach alebo miestach. Všetky neurčité zámená sa používajú so slovesom v jednotnom čísle.

Everybody is fashionable in their own way. / **Každý je** moderný svojim vlastným spôsobom.

| People (Ľudia) | Things (Veci) | Places (Miesta) |
|--|------------------------------------|--|
| someone/somebody (niekto) | něco (niečo) | somewhere (iekde) |
| anyone/anybody (nikto, niekto, ktokoľvek) | anything (nič, niečo, čokoľvek) | anywhere (nikde, niekde, kdekoľvek) |
| no one/nobody (nikto) | nothing (nič) | nowhere (nikde) |
| everyone, everybody (každý) | everything (všetko) | everywhere (všade) |

Someone/somebody, something a somewhere používame v kladnej vete a v žiadosti/ponuke:

Somebody has left their receipt on the counter. / **Niekto** nechal účtenku na pulte.

***Anybody/anyone, anything, anywhere** používame v zápornej vete a v otázke:

I haven't bought **anything** made of leather for a long time. / Dlhho som si nekúpil **nič** z kože.

No one/nobody, nothing, nowhere používame v kladnej vete, ktorá má záporný význam:

I'm not going to the shopping centre today. There will be **nowhere** to park. / Dnes nepôjdem do nákupného centra. Nebude tam **žiadne miesto na parkovanie**.

V anglickej vete nemôžeme používať dva záporáy: I haven't bought **nothing**. There will **not** be nowhere to park., na rozdiel od slovenčiny: **Nekúpil som nič. Nebude tam žiadne miesto na parkovanie.**

None (of) používame, keď hovoríme o troch a viacerých veciach alebo ľuďoch. Po **none** už nepoužívame podstatné meno:

I was looking for some comfortable high heels but I found **none**. / Hľadala som nejaké pohodlné lodičky na podpätku, ale **žiadne som** nenašla.

Po **none of** používame člen s podstatným menom (article + noun): **none of the people**, **privlastňovacie zámeno** (possessive adjective): **none of my friends**, alebo **osobné zámeno** (personal pronoun): **none of us**. Za podstatnými menami v množnom čísle môže stať sloveso v jednotnom alebo množnom čísle (oboje je správne):

None of her children is/are into trade. / Žiadne z ich detí sa **nezaujíma/nezaujímajú** o obchodovanie.

ANGLICKO-SLOVENSKÝ SLOVNÍČEK

Neurčité zámená môžeme rozvíjať:

- neurčitkom (infinitive):

*There is **nobody to go** window shopping with me. / **Nikto** nechce so mnou chodiť po obchodoch.*

- prídavným menom (adjective):

*Joan needs to go **somewhere quiet** to rest after work. / Joan potrebuje íst **niekam**, kde je ticho, aby si oddýchla po práci.*

- vzťažným zámenom (relative pronoun) who, which, that:

*A debtor is **somebody who** has spent more money than he or she has got. / Dlžník je **niekto, kto** utratil viac peňazí než má.*

8.2 Past Perfect

Predminulý čas (past perfect) používame, ak hovoríme o udalosti, ktorá sa odohrala v minulosti ešte pred nejakou inou udalosťou. Dej vyjadrený pomocou predminulého času predchádzal deju vyjadrenému minulým časom jednoduchým:

*When the police caught the thief, he **had** already **stolen** five computers. / Ked' polícia zlodeja chytila, ukradol už päť počítačov. (Ku krádežiam došlo ešte predtým, než polícia zlodeja chytila.)*

Všimnite si, ako použitie predminulého času môže zmeniť význam viet:

*The children **went** to sleep when we came. / Deti išli spáť, keď sme prišli. (=Najskôr sme prišli, a potom išli deti spáť.)*

*The children **had gone** to sleep when we came. / Deti už išli spáť, kým sme prišli. (=Keď sme prišli, deti už spali.)*

Často používame s predminulým časom predložku **by**, napr. *by the age of six, by the time I was six, by 1978:*

*By the time I was six, I **had learnt** to read. / Naučil som sa čítať, ešte pred mojím šiestym rokom.*

| Kladné vety (Affirmative) | Záporné vety (Negative) |
|--|--|
| I/You/He/She/It/ We/They had watched TV. | I/You/He/She/It/ We/They hadn't (had not) watched TV. |
| Otázky zistovacie (Yes/No questions) | Krátke odpovede (Short answers) |
| Had I/you/he/she/it/ we/they watched TV? | Yes, I/you/he/she/it/we/they had . No, I/you/he/she/it/we/they hadn't . |
| Otázky doplňovacie (Wh- questions) | Otázky podmētné (Subject questions) |
| What had I/you/he/she/it/ we/they watched TV? Who had watched TV? | |

8.5 Reported Speech

Ak chceme vyjadriť to, čo povedal niekto iný, môžeme použiť:

- priamu reč (direct speech):

*'We **are looking** for the criminal.' / „Hľadáme páchatelia.“*

*They said, 'We **are looking** for the criminal.' / Povedali: „Hľadáme páchatelia.“*

- nepriamou rečou (reported speech) ktorú používame s väzbami:

***say** (that) - povedať, že... alebo **tell somebody** (that) - povedať niekomu, že...*

'The party is great.' / „Ten večierok je skvelý.“

~> She said (that) the party was great. / Povedala, že ten večierok je skvelý.

'I forgot to lock the front door.' / „Zabudol som zamknúť hlavné dvere.“

~> He told me (that) he had forgotten to lock the front door. / Povedal mi, že zabudol zamknúť hlavné dvere.

V nepriamej reči prichádza ku zmenám:

- časov

| Priama reč (Direct Speech) | ~> | Nepriama reč (Reported Speech) |
|---|----|--|
| Present Simple Sam: 'I work.' Sam: 'Sue doesn't work.' | ~> | Past Simple Sam said (that) he worked. Sam said (that) Sue didn't work. |
| Present Continuous Sam: 'I'm working.' Sam: 'Sue isn't working.' | ~> | Past Continuous Sam said (that) he was working. Sam said (that) Sue wasn't working. |
| Present Perfect Sam: 'I've worked.' Sam: 'Sue hasn't worked.' | ~> | Past Perfect Sam said (that) he had worked. Sam said (that) Sue hadn't worked. |
| Past Simple Sam: 'I worked.' Sam: 'Sue didn't work.' | ~> | Past Perfect Sam said (that) he had worked. Sam said (that) Sue hadn't worked. |
| can Sam: 'I can work.' Sam: 'Sue can't work.' | ~> | could Sam said (that) he could work. Sam said (that) Sue couldn't work. |

- zámien a ďalších určujúcich výrazov

'My brother has bought a new car.' ~> She said that **her** brother had bought a new car. / „Môj brat si kúpil auto.“ ~> Povedala, že jej brat si kúpil nové auto.

8.6 Phrasal verbs

Frázové slovesá (Phrasal verbs) sa skladajú z hlavného slovesa (main verb) a predložky (preposition) alebo príslovky (adverb), napr. look (main verb) + for (preposition) = look for (hladať).

Typy frázových slovies:

- bez predmetu: napr. join in (pridať sa k), work out (cvičiť, mahať), fit in (zapadnúť medzi, nájsť si čas na), pass out (omdliť):

How often do you **work out** in the gym? / Ako často **cvičíš** v posilňovni?

Yesterday was very hot and a few people **passed out** because of that. / Včera bolo veľmi teplo a niekoľko ľudí kvôli tomu **omdlelo**.
- s predmetom, ktorý stojí za frázovým slovesom alebo medzi hlavným slovesom a predložkou. Ak u takého frázového slovesa používame zámená (him, them, it, ...), môžu stať iba medzi hlavným slovesom a predložkou:

I **took up** handball and rugby at the same time. / Začal som chodiť súčasne na volejbal a ragby.

I **took** handball and rugby **up** at the same time. / Začal som chodiť súčasne na volejbal a ragby.

I **took** them **up** at the same time. / Začal som na nich chodiť súčasne.

~~I took up them at the same time.~~
- s predmetom (podstatné meno alebo zámeno):

Every spring my brother **suffers from** an allergy. / Môj brat trpí na alergiu každú jar.

Every spring my brother **suffers from** it. / Môj brat na ňu trpí každú jar.

Frázové slovesá sa môžu skladať aj z troch častí a za nimi stojí predmet (podstatné meno alebo zámeno), napr. look forward to something (tešiť sa na niečo):

main verb + adverb + preposition + object:

We **look forward to** playing basketball in our new court. / **Tešíme sa**, že si zahráme basketbal na novom ihrisku.

ANGLICKO-SLOVENSKÝ SLOVNÍČEK

SKÚŠKOVÉ STRATÉGIE

Pracovný zošit k učebnici Focus vám prináša cvičenia, ktoré vám pomôžu nielen pri príprave na maturitnú skúšku, ale aj pri príprave na medzinárodné jazykové skúšky, napr. Cambridge English: Preliminary (PET), Cambridge English: First (FCE), Trinity a PTE (Pearson Test of English).

Pracovný zošit obsahuje cvičenia, ktoré vás budú pripravovať na všetky časti skúšky: Počúvanie (Listening), Čítanie (Reading), Test jazykovej kompetencie (Use of English), Ústny prejav (Speaking) aj Písomný prejav (Writing). Cvičenia, ktoré sú vhodné pre prípravu na maturitu, sú v každej lekcii označené ako FOCUS ON MATURITA.

V maturitnom teste a vo vyššie vymenovaných medzinárodných skúškach (čiže aj vo vašej učebnici a pracovnom zošite) sa bude objavovať niekoľko typov úloh. Na nasledujúcich stránkach nájdete užitočné rady a tipy, ako k jednotlivým typom skúškových úloh pristupovať.

POČÚVANIE (LISTENING)

AKO POSTUPOVAT

- Pred počúvaním si pozorne prečítajte zadanie a všetky otázky/ výroky. Následne sa pokúste odhadnúť obsah toho, čo budete počuť (napr. kol'ko hovoriacich budete počuť, aké slovné obraty budú asi používať apod.).
- Nezabudnite, že nahrávku si vypočujete dvakrát. Počas prvého počúvania si čítajte otázky/výroky a robte si k nim vlastné poznámky.
- Pred druhým počúvaním si prečítajte otázky znova a sústred'te sa hlavne na tie, na ktoré alebo nemáte žiadnu odpoveď, alebo si s odpoveďou nie ste istí.
- Počas druhého počúvania si všetko doplňte, prípadne opravte a následne skontrolujte.

ČOHO SA VYVAROVAŤ

- Nebojte sa pokiaľ niektorým slovám nerozumiete. K tomu, aby ste úlohu úspešne splnili, nemusíte rozumieť úplne každému slovu.
- Pokiaľ nerozumiete niektornej časti nahrávky hned' na prvýkrát, nevzdávajte sa. Ďalšíu šancu budete mať pri druhom počúvaní. Navyše vám pomôže aj to, že ste porozumeli ostatným častiam nahrávky.
- Nevenujte príliš veľa času otázkam, na ktoré neviete odpovedať. Budete mať možnosť sa k nim vrátiť neskôr. Prejdite radšej k ďalšej otázke.
- Žiadnu otázku nenechávajte bez odpovede. Ak si nie ste istí, pokúste sa odpovedeť odhadnúť.

1 ÚLOHY S VÝBEROM ODPOVEDÍ

- Pamäťajte si, že otázky sú obvykle kladené v rovnakom poradí, v akom sú v nahrávke radené informácie, ku ktorým sa otázky vzťahujú.
- Pri prvom počúvaní si na otázky stručne odpovedzte vlastnými slovami. Potom porovnajte svoju odpoveď s odpoveďami v ponuke a vyberte tú, ktorá sa s vašou najviac zhoduje.
- Pozor na odpovede, ktoré vyzerajú a znejú takmer identicky ako informácie v nahrávke – často sú nesprávne. Každá z ponúkaných odpovedí sa bude
- k nahrávke pravdepodobne nejakým spôsobom vzťahovať, ale len jedna bude konkrétnej otázke vyhovovať úplne presne. Všímajte si hlavne synonymá, antonymá viet v zápore.
- Niekedy nie je odpoveď v nahrávke povedaná priamo, ale je nutné odvodiť ju z počutého. Ak si nie ste odpoveďou istý, skúste odpovede z ponuky postupne vyrádovať: najskôr vyrád'te tie, ktoré sú určite nesprávne, potom tie, ktoré sú menej pravdepodobné, až vám zostane len jedna možnosť.
- Pri úlohách vzťahujúcich sa k rozhovoru dávajte pozor, aby sa otázka a odpoveď týkala správneho hovoriaceho. Môžete počuť aj ďalšie z možností v ponuke odpovedí, nebudú však patriť k otázke, na ktorú sa vás pýtajú.

2 VOLBA Z DVOCH MOŽNOSTÍ - PRAVDA/NEPRAVDA

- Pamäťajte si, že otázky sú uvedené obvykle v rovnakom poradí, v akom sú v nahrávke uvedené informácie, ktorým sa otázky vzťahujú.
- Pri rozhodovaní, či je výrok pravdivý alebo nepravdivý, vychádzajte viac z informácie v nahrávke, ako z vlastných vedomostí a skúseností.
- Nezabúdajte, že výrok v otázke nebude mať totožné znenie ako informácia
- v nahrávke. Slová a slovné spojenia budú často parafrázované, nahradené inými tak, aby bol zmysel zachovaný. Všímajte si hlavne synonymá, antonymá a vety v zápore.

3 DOPLŇOVANIE VIET/POZNÁMOK

- V teste sa môžu objaviť úlohy, v ktorých doplňujete vetu alebo poznámku, obvykle jedným až piatimi slovami. Slová, ktoré máte použiť, v nahrávke určite zaznie, ale zvyšok vo vašom súbore odpovedí bude parafrázovaný (tzn. vyjadrený inými slovami).
- Pokiaľ doplňate bežné slová, bude uznaná odpoveď s úplne bezchybný pravopisom. Mená môžu byť hľáskované, počúvajte preto pozorne. Nepresný pravopis napr. v zložitých zemepisných názvoch, ktoré neboli hľáskované, môžu byť tolerované.
- Pred prvým počúvaním si vety k doplňovaniu pozorne prečítajte, aby ste mali predstavu, o čom nahrávka je. To vám tiež pomôže rozpoznať časť počúvaného textu, v ktorom sa hľadaná informácia pravdepodobne nachádza.
- Snažte sa z viet odhadnúť, aké informácie máte zachytiť - či pôjde o osobu, miesto, číselný údaj, dátum, meno apod. Budťte opatrní - niekedy môžete mať správny odhad, že pôjde napr. o meno. V nahrávke ale môže zaznieť niekoľko mien za sebou a len jedno z nich sa bude do kontextu doplňovanej vety hodíť.

4 PRIRADOVANIE ODPOVEDÍ

- V tejto úlohe budete mať zväčša za úlohu priradiť rôzne informácie či výroky k rôznym hovoriacim postavám.
- Je dôležité nezabudnúť, že ponuka odpovedí je navýšená o možnosti, ktoré nevyužijete. Budete ich musieť vyradiť.
- Pokiaľ potrebujete v nahrávke k vyriešeniu úlohy identifikovať osobu alebo miesto, snažte sa pri počúvaní zachytiť typické výrazy obvykle s ľuďmi a miestami spájané. Niekedy vám môže pomôcť s nájdením správnej odpovede aj jediná charakteristická fráza.
- Ak máte za úlohu priradiť k určitým časťiam nahrávky vždy jednu kľúčovú venu z daného výberu, snažte sa pre seba zhrnúť obsah každej časti a potom priradiť venu, ktorá obsahu danej časti najviac zodpovedá.
- Nenechajte sa pomýliť, pokiaľ o rovnakom probléme v nahrávke hovorí viac osôb. Pri výbere odpovede sa sústred' te len na osobu, ktorá je v otázke spomenutá, a na jej postoj. Názor ostatných hovoriacich nie je pre odpoveď na zadanú otázku určujúca.
- Niekedy je lepšie sa počas prvého počúvania zamerať len na hlavnú myšlienku a až potom si prečítať možné odpovede. Vyskúšajte si, ktorá stratégia vám vyhovuje lepšie.

ČÍTANIE (READING)

AKO POSTUPOVAŤ

- Skôr ako začnete riešiť úlohy v časti venovanej čítaniu, prečítajte si pozorne pokyny. Zadanie úlohy ovplyvní ako najlepšie pri čítaní a práci s textom postupovať.
- Snažte sa rozpoznať, o aký druh textu sa jedná, a odhadnúť, aké informácie môžete očakávať.
- Text si pred odpovedami na otázky celý prečítajte a urobte si rámcovú predstavu o jeho obsahu. Toto rýchle zoznamenie sa s textom vám neskôr pomôže identifikovať, v ktorej časti máte hľadať odpovede na zadané otázky.
- Všímajte si v texte všetko, čo vám môže pomôcť mu porozumieť – rôzne narázky, odkazy, titulky, prípadne prislúchajúce fotografie a iné vizuálne doplnky.
- Prvá veta v odseku vám napovie, aký bude jeho obsah.
- Podciarknite si tie časti textu, ktoré sa k otázkam vzťahujú – či už jednotlivé slová, frázy, vety alebo aj celé odseky.

ANGLICKO-SLOVENSKÝ SLOVNÍČEK

ČOHÓ SA VYVAROVAŤ

- Nesnažte sa porozumieť každému slovu. Pre splnenie úlohy to nie je potrebné. Pokúste sa význam neznámych slov odhadnúť (napr. z kontextu, gramatického tvaru, podobnosti s inými slovami alebo iným jazykom).
- Žiadnu otázku nenechávajte bez odpovede. Ak si nie ste istí, pokúste sa odpovedať odhadnúť.
- Nevenujte privel'a času len jednej čiastočnej úlohe alebo otázke. Pamäťajte si, že čas je striktne vymedzený a vy počas neho musíte vyriešiť a zodpovedať všetky úlohy.

1 ÚLOHY S VÝBEROM ODPOVEDÍ

- Vyberte časti textu, ktoré sa vzťahujú k zadaným otázkam. Nezabudnite, že môže ísť o časti rôzne dlhé - od jedného slova cez frázu až k celému odseku.
- Sústred'te sa v odseku alebo vo vete na detaile. Nesprávne odpovede sa často líšia od správnej iba v detaile - napríklad sloveso je v inom čase, informácia
- v ponúkanej odpovedi nie je úplná, prípadne sa zhoduje len čiastočne.
- Pamäťajte si, že ponúkané odpovede nie sú doslovnou citáciou z textu, ale sú parafrázované - objavujú sa v nich synonymá a ďalšie opisy.
- Nenechajte sa pomýliť ponukou veľmi podobne znejúcich možností. Len jedna možnosť presne zodpovedá a je tá správna.
- Najskôr vyrad'te možnosti, pri ktorých ste si istí, že sú nesprávne. Nakoniec zo zostávajúcich možností vyberte tú, ktorú považujete za správnu.

2 VOĽBA Z DVOCH MOŽNOSTÍ - PRAVDA/NEPRAVDA

- Pamäťajte si, že otázky sú zvyčajne kladené v rovnakom poradí, v akom poradí sú v texte uvedené informácie, ku ktorým sa otázky vzťahujú.
- Pri rozhodovaní o pravdivosti alebo nepravdivosti výroku sa riad'te výhradne informáciami z textu, a nie svojimi vedomosťami a skúsenosťami.
- Nezabúdajte, že výrok v otázke nebude mať rovnaké znenie ako vety v teste. Slová a slovné spojenia budú často parafrázované, nahradené inými tak, aby bol zmysel zachovaný. Všimajte si predovšetkým synonymá, antonymá a vety v zápore.

3 PRIRADOVANIE ODPOVEDÍ

- Tieto úlohy môžu mať viac podôb. Niekedy bude mať za úlohu priradiť podľa opisu rôzne osoby k daným textom či výroky k odsekom v teste. Inokedy riešenie úlohy obsahuje doplňovanie viet do označených voľných miest v teste.
- Je dôležité nezabudnúť, že v tomto type úloh je ponuka navýšená o možnosti, ktoré nevyužijete. Budete ich musieť vyradiť.
- Na záver si celý text znova rýchlo prečítajte a uistite sa, že vaše odpovede dávajú zmysel.

Priradovanie osôb k textom alebo výrokov k odsekom

- Začnite čítaním opisov osôb alebo výrokov a podčiarknite v nich dôležité informácie. Potom to isté urobte aj s druhou časťou textu.
- Nerozhodujte sa unáhlene len na základe jediného slova, ktoré sa zdá byť správnu odpoveďou. Nezabúdajte, že hľadaná informácia bude pravdepodobne parafrázovaná.

Doplňovanie viet do vol'ných miest v teste

- Pred priradovaním si text orientačne rýchlo prečítajte, aby ste si urobili obraz o jeho obsahu. Medzery v teste určené k doplneniu zatiaľ ignorujte. Až následne sa k nim pokúste nájsť zodpovedajúce vety a nimi medzery doplniť. Pomôžu vám slová, ktoré jednotlivým medzerám predchádzajú alebo po nich bezprostredne nasledujú. Napríklad zámeno môže odkazovať na osobu, ktorá je spomenutá v predchádzajúcej vete.

JAZYKOVÁ KOMPETENCIA (USE OF ENGLISH)

AKO POSTUPOVAT

- Skôr ako začnete čítať text, pozorne si prečítajte zadanie úlohy a príklad správnej odpovede, ktorý je pri každej úlohe uvedený. Pomôžu vám lepšie pochopiť, ako máte postupovať.
- Pokiaľ má text nadpis, prečítajte si ho, aby ste si vytvorili predstavu, o čom sa v článku píše.
- Pokiaľ sa vyžaduje doplnenie do medzí v texte, prečítajte si najskôr celý text bez doplnených informácií a snažte sa pochopiť hlavnú myšlienku.

ČOHO SA VYVAROVAT

- Nesnažte sa porozumieť každému slovu. Pre splnenie úlohy to nie je potrebné. Pokúste sa neznáme slová odhadnúť (napr. z kontextu, gramatického tvaru, podobnosti s inými slovami alebo iným jazykom).
- Žiadnu otázku nenechávajte bez odpovede. Pokiaľ si nie ste istí, skúste odpoveď odhadnúť.
- Nevenujte privelá času len jednej čiastočnej úlohe alebo otázke. Pamäťajte si, že čas je striktne vymedzený a vy počas neho musíte vyriešiť a zodpovedať všetky úlohy.

1 UZAVRETÉ ÚLOHY S VÝBEROM ODPOVEDÍ

- Prečítajte si najskôr celý text, aby ste získali predstavu, o čom pojednáva. Medzerami sa v tejto chvíli nezaoberajte.
- Tento typ úloh overuje vedomosti rôznych druhov slov. Úlohou je napríklad vytvoriť správne frázové sloveso, vybrať vhodný spojovací výraz alebo voliť medzi slovami s podobným významom.
- Pozorne si prečítajte všetky ponúkané možnosti, kým sa rozhodnete, ktorú si z nich vyberiete ako odpoveď.
- Pokiaľ sa rozhodnete pre správnu odpoveď, prečítajte si aj text pred a za medzerami. Môže vám napovedať, ktorý výraz je vhodný (zameriate sa napr. na spojovacie výrazy, zámená, prídavné mená alebo príslovia).
- Nezabúdajte, že vami zvolený výraz sa musí do vety hodíť po stránke gramatickej aj významovej.
- Keď úlohu dokončíte, vždy si text znova prečítajte a presvedčte sa, že dáva zmysel.

2 DOPLŇOVANIE BEZ PONUKY ODPOVEDÍ

- Prečítajte si najskôr celý text, aby ste získali predstavu, o čom pojednáva. Medzerami sa v tejto chvíli nezaoberajte.
- Tento typ úloh overuje vedomosti rôznych druhov slov. Úlohou je napríklad utvoriť správne frázové sloveso, doplniť vhodný spojovací výraz, člen, pomocné sloveso apod.
- Než sa rozhodnete pre správnu odpoveď, prečítajte si aj text pred a za medzerami. Napovie vám, ktorý výraz je vhodný.
- Nezabudnite, že vami zvolený výraz sa musí do vety hodíť po stránke gramatickej aj významovej.
- Keď úlohu dokončíte, vždy si text znova prečítajte a presvedčte sa, že dáva zmysel.

3 ODVODZOVANIE SLOV

- Prečítajte si najskôr celý text, aby ste získali predstavu, o čom pojednáva. Medzerami sa v tejto chvíli nezaoberajte.
- Dobre si premyslite, ako z daného slova vytvoriť nové tak, aby sa do vety hodilo z gramatického hľadiska - či ide o prídavné meno, príslovie apod. Zvážte tiež jeho význam, napr. či ide o slovo s pozitívnym alebo negatívnym významom.
- Majte na pamäti, že okrem doplnenia predpôn alebo prípon môže byť nutné urobiť v slove aj iné zmeny.
- Keď úlohu dokončíte, vždy si text znova prečítajte a presvedčte sa, že dáva zmysel.

ANGLICKO-SLOVENSKÝ SLOVNÍČEK

4 TRANSFORMÁCIA VIET

- Vždy si pozorne prečítajte prvú vetu a presvedčte sa, že dobre rozumiete jej významu. Druhá veta, vami doplnená, musí čo najpresnejšie zachovávať význam tej pôvodnej.
- Vetu, ktorú máte doplniť, si tiež prečítajte veľmi pozorne, pretože jej časti majú zásadný vplyv na to, akým spôsobom budete postupovať. Všímate si všetky zmeny slovesných časov, či je sloveso v jednotnom alebo množnom čísle, či ide o zápor, otázku apod.
- Nezabúdajte, že počet dopĺňaných slov je obmedzený. Vždy si doplnené slova spočítajte – ak ich máte priveľa, urobili ste niekde chybu. Skrátené tvary slovies (napr. don't) sa počítajú ako dve slová, výnimkou je tvar can't.

PÍSOMNÝ PREJAV (WRITING)

V typickej skúškovej úlohe na úrovni B1/B2 máte za úlohu napísať jeden alebo dva krátke slohové útvary. Môže to byť napríklad alebo článok, príbeh, recenzia, správa, esej, neformálny list alebo e-mail. Dĺžka textu závisí na type skúšky. Pri plnení tejto úlohy myslite na to, komu je text určený, a používajte zodpovedajúce jazykové prostriedky.

AKO POSTUPOVAT

- Uistite sa, aký slohový útvar máte napísať. Kým začnete písat, stručne si v bodoch poznačte charakteristické znaky daného útvaru.
- Prečítajte si pozorne všetky informácie, ktoré máte do textu zahrnúť. Zapíšte si aj užitočné výrazy, frázy a gramatické štruktúry, ktoré sa vám môžu hodíť.
- Pripravte si osnovu – aké informácie zahrniete do jednotlivých odsekov. Pokiaľ máte čas, poznačte si aj niekoľko klúčových viet.
- Skontrolujte si, či ste do textu zahrnuli všetky požadované informácie.
- Používajte vhodné spojovacie výrazy, aby bol váš prejav zrozumiteľný a aby v ňom myšlienky na seba logicky nadväzovali.
- Dodržujte štýl písomného prejavu tak, aby zodpovedal požadovanému slohovému útvaru (napr. správne použitie formálnych alebo neformálnych výrazových prostriedkov).
- Skontrolujte si, že vaša práca obsahuje úvod, obsah a záver, či ste text usporiadali do odsekov a či ste dodržali predpísaný počet slov.
- Držte sa povoleného počtu slov. Je lepšie kontrolovať počet slov už v priebehu práce a text pritom skracovať alebo predĺžovať, ako potom škrtať, keď je už text spoločne napísaný. Rozmyslite si počet slov, ktoré použijete v jednotlivých odsekoch už pri písaní konceptu.
- Nakoniec nezabudnite skontrolovať gramatiku a pravopis.

ČOHO SA VYVAROVAŤ

- Snažte sa vyhnúť opakovaniu rovnakých informácií, pripravovali by ste sa tak o čas. Opakovanie má vplyv aj na to, koľko slov vám potom zostane z celkového povoleného množstva.
- Snažte sa nepoužívať rovnaké frázy a výrazy viackrát. Uplatňujte bohatú slovnú zásobu a širokú škálu rečových prostriedkov.
- Nepoužívajte neúplné vety. Pre súdržnosť textu sú dôležité úplné a rozvinuté vety, vhodné spojovacie výrazy a rozvinuté súvetia.

ÚSTNY PREJAV (SPEAKING)

Príprava na ústnu časť skúšky vyžaduje dobré porozumenie zmyslu a účelu rozhovoru, ktorého sa máte zúčastniť.

AKO POSTUPOVAT

- Pozorne počúvajte otázky skúšajúceho. Niekedy sú tieto otázky uvedené vo vašom skúškovom zošite.
- Držte sa danej otázky a pri svojej odpovedi hovorte vždy k veci.
- Pokiaľ si nie ste istí, že ste otázke dobre porozumeli, požiadajte skúšajúceho o jej zopakovanie.

- Ak potrebujete viac času na rozmyslenie, požiadajte skúšajúceho o zopakovanie otázky. Potom ju po ňom zopakujte alebo parafrázuje. Pred zodpovedaním otázky môžete použiť aj výrazy, ktoré vám poskytnú viac času na rozmyslenie - napr. Let me think..., It's difficult to say...
- V úlohách, kde máte úlohu vyriešiť vo dvojici, myslite na to, že priestor pre vyjadrenie musíte mať obaja. Snažte sa, aby váš ústny prejav v rozhovore neprevládal, ale zároveň aby bol dostatočný pre posúdenie vašej jazykovej úrovne.
- Keď ste vyzvaní, aby ste spoločne s vašim partnerom pri skúške prediskutovali nejakú otázku, spolupracujte s ním a pýtajte sa na jeho názor. Snažte sa, aby váš rozhovor pôsobil prirodzene ako skutočná konverzácia.
- Skúšajúci musí dodržiavať časový limit pre jednotlivé časti skúšky. Pokiaľ vás preruší, je to preto, že hovoríte dlhšie, ako je už treba.
- Snažte sa svoj ústny prejav čo najviac rozvinúť, aby ste neskončili pred uplynutím časového limitu. Je lepšie, keď vás skúšajúci preruší, pretože hovoríte dlho, než keď už nemáte čo povedať.
- Pokiaľ si nemôžete spomenúť na nejaký výraz, nepodliehajte panike. Použite stratégie, ktoré vám pomôžu povedať to, čo máte na mysli (napr. použite slovo s podobným významom alebo vec popište).

ČOHO SA VYVAROVAŤ

- Vyhnite sa opakovaniu rovnakých fráz stále dokola. Ukážte, že máte bohatú slovnú zásobu a viete používať širokú škálu hovorových prostriedkov.
- Nesnažte sa naučiť naspamäť vety alebo odpovede na otázky, o ktorých si myslíte, že by vám ich skúšajúci mohol položiť. Hovorte a odpovedajte čo najprirodzenejšie.
- Pri skúške nežiadajte skúšajúceho, aby vám niečo vysvetľoval. Môže vám iba zopakovať otázku.

ODPORÚČANÉ UČEBNICE



High note

Učebnica pre ambicioznych študentov stredných škôl a gymnázií, koncipovaná ako komplexná príprava na jazykové skúšky



MyGrammarLab

Unikátny materiál na výučbu gramatiky - spojenie knihy, extra on-line cvičenia a mobilnej aplikácie



Gold Series

Učebnica pre gymnáziá vhodná pre prípravu na skúšky Cambridge English



Pearson English Readers

Zjednodušené čítanie na oživenie a doplnenie výučby angličtiny výuky angličtiny



Ventures Books je výhradný zástupca vydavateľstva Pearson ELT na Slovensku a zároveň distribútor ďalších významných svetových vydavateľstiev. V našom portfóliu nájdete kompletnú ponuku materiálov na výučbu angličtiny, učebnice, slovníky, zjednodušené čítanie, digitálne nástroje, testovanie znalostí.

www.venturesbooks.sk

Nakupujte na e-shope shop.venturesbooks.sk

