

PEARSON EduTour 2016

English in Focus



Partners in Learning

14 March 2016

Košice

ŠVK, Kulturno – vzdelávacie centrum,
Pribinova 1 (dvor), 040 01 Košice



PROGRAM ELEMENTARY SCHOOL		
10:30 - 11:00	REGISTRATION, WELCOME REFRESHMENT	
11:00 - 12:00	1 SEMINAR	Learning without (much) Forgetting <i>Šárka Miková, PEARSON</i>
12:00 - 12:40	LUNCH BREAK	
12:40 - 13:40	2 SEMINAR	Výučba anglického jazyka u žiakov s poruchami pozornosti a hyperaktivitou <i>Vanda Švecová, psychologička</i>
PROGRAM UPPER SECONDARY SCHOOL		
12:00 - 12:40	REGISTRATION, WELCOME REFRESHMENT	
12:40 - 13:40	1 SEMINAR	Výučba anglického jazyka u žiakov s poruchami pozornosti a hyperaktivitou <i>Vanda Švecová, psychologička</i>
13:40 - 14:00	COFFE BREAK	
14:00 - 15:00	2 SEMINAR	Make Exams Manageable – with the 3 Ms <i>Daniel Brayshaw, PEARSON</i>

Konferencia je určená pre **učiteľov angličtiny** stredných a základných škôl a pre všetkých tých, ktorí sa chcú vzdelávať. **Registračný poplatok 5 €** je potrebné vopred uhradiť.

REGISTRAČNÝ POPLATOK ZAHŔŇA

- Konferenčný balíček, ktorý obsahuje učebnicu
- Vstup na všetky prednášky
- 2x konferenčné občerstvenie
- Certifikát o účasti

REGISTRÁCIA



Make Exams Manageable – with the 3 Ms...

(Daniel Brayshaw, PEARSON, seminár pre SŠ)

Which exam tasks do your students struggle with the most? How can we help them to improve in the areas they find most challenging, and at the same time encourage them feel positive about the process of preparing for exams? This highly practical session will attempt to deal with these important questions. During the workshop, we will see how the 3 Ms – **Motivation**, **Memorisation** and **Meaningful context and practice** can combine to prepare for a successful performance on the big day. The session will contain lots of easy-to-use practical ideas and tips, and will be illustrated with material taken from Pearson's new *Focus* course.

Learning without (much) Forgetting

(Šárka Miková, PEARSON, seminár pre ZŠ)

The correct use of our memory is important for what we successfully learn. Effective learning is dependent on how much our pupils can remember from their English classes. But how does our memory really work? How can you help your pupils remember the most and forget the least with the knowledge of human memory secrets? In today's session we are going to see in what (different) ways you as teachers may support the memory processes with primary (6 – 10) a lower secondary (11 – 16) pupils and at the same time adapt your lessons to these principles.



Výučba anglického jazyka u žiakov s poruchami pozornosti a hyperaktivitou

(Vanda Švecová, psychologička, seminár pre ZŠ a SŠ)

Cieľom prednášky je oboznámiť učiteľov s najčastejšími prejavmi porúch pozornosti a hyperaktivity u žiakov a ich oddiferencovanie od iných porúch prameniacych z výchovného prostredia v rodine. Ponúknutý bude pohľad na príčiny vzniku týchto porúch, na ich priamy dopad na výučbu cudzieho jazyka a tiež aj ich dopad na sebaobraz a seba prijatie žiaka. Zároveň prostredníctvom konkrétnych príkladov budú ponúknuté formy užitočných intervencií, ktoré môže využiť učiteľ za účelom úspešnejšieho vzdelávania cudzieho jazyka u týchto žiakov.



Daniel Brayshaw, PEARSON

Daniel has been involved in language education since 2001 and during that time has taught students of every age and level. He has worked in Europe, Asia and Australia and, as well as teaching, has worked as an examiner, academic manager, director of studies and teacher trainer. Daniel has delivered teacher training sessions globally and has written or co-authored several student books and workbooks for upper-secondary students. When not working Daniel is a keen snowboarder, nature-lover and music fan.

Mgr. Šárka Miková, PEARSON

Šárka is a former English teacher with almost 20 years' teaching experience to students of various



levels – from preschoolers to adults. She acquired her Master's degree in English teaching at Charles University, Prague and after several years of teaching at primary school she spent most of her professional career as a freelance teacher working for a language school and teaching her own individual and corporate students. Thanks to the variety of courses she has taught and organised she became interested in didactics and methodology of ELT and currently exploits her experience as a methodological consultant. Besides her long practical teaching experience she was also involved in production of teaching materials for video classes.



Mgr. Vanda Švecová, psychologička

Vanda pracuje od roku 2005 na čiastkový úväzok v Spojenej škole Vojenská 13 v Košiciach ako školská psychologička. Jej pracovnou náplňou je aj poskytovanie psychologického poradenstva a intervencie učiteľom, žiakom a ich rodičom pri zvládaní vzdelávacích a výchovných ťažkostí žiakov. Od roku 2013 sa vo vlastnej psychologickej poradni venuje, okrem iného, aj deťom a ich rodinám, ktoré majú problémy v správaní sa v školskom prostredí, čo má negatívny dopad na ich vzdelávanie a celkovú úspešnosť.





Miesto konania ŠVK Kulturno – vzdelávacie centrum, Pribinova 1 (dvor), 040 01 Košice